

LAPORAN
PRAKTIK PENGALAMAN LAPANGAN (PPL)
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA

SD NEGERI GADINGAN
Durungan, Wates, Kulon Progo
Dosen Pembimbing Lapangan (DPL-PPL) : Sriawan, M. Kes



Disusun Oleh :
Nova Dhwiana (13604221059)

PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR PENDIKAN JASMANI
FAKULTAS ILMU KEOLAHRAAGAAN
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA

2016

HALAMAN PENGESAHAN

Yang bertanda tangan di bawah ini, kami selaku dosen pembimbing Praktik Pengalaman Lapangan (PPL) di SD Negeri Gadingan menerangkan bahwa mahasiswa di bawah ini:

Nama : Nova Dhwiana
Nim : 13604224006
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar Pendidikan Jasmani
Fakultas : Ilmu Keolahragaan

Telah melaksanakan kegiatan Praktik Pengalaman Lapangan (PPL) di SD Negeri Gadingan dari tanggal 15 Juli 2016 sampai 15 September 2016.

Kulon Progo, 18 September 2016

Mengetahui,

Koordinator PPL

Guru Pembimbing



Hari Kuntoro, S.Pd.

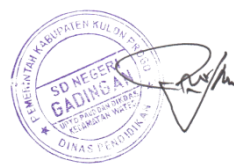
Sumilah, S.Pd.

NIP. 197811142014061 001

NIP. 19630903 198403 2 008

Dosen Pembimbing Lapangan

Kepala SD Negeri Gadingan



Sriawan, M.Kes.

Ngadino, S.Pd.

NIP. 1958 03 301987031003

NIP. 19641115 198703 1 007

KATA PENGANTAR

Alhamdulillah puji syukur kehadirat Allah SWT yang telah melimpahkan nikmat, rahmat, dan hidayah-Nya sehingga pelaksanaan Praktik Pengalaman Lapangan (PPL) Universitas Negeri Yogyakarta Semester Khusus tahun 2016/2017 di SD Negeri Gadingan yang berlangsung tanggal 15 Juli – 15 September 2016 dapat berjalan lancar. Penyusun juga bersyukur karena dapat menyusun dan menyelesaikan Laporan PPL yang berlokasi di SD Negeri Gadingan ini dapat selesai tepat pada waktunya serta berjalan dengan lancar dan sukses.

Penyusun juga menyadari tanpa adanya bantuan dari berbagai pihak, penyusunan laporan Praktik Pengalaman Lapangan (PPL) ini tidak akan berjalan dengan lancar, oleh karena itu pada kesempatan ini penyusun mengucapkan terima kasih kepada :

1. Kedua orang tua yang telah memberikan dukungan moral maupun material.
2. Bapak Sriawan, M.kes selaku Dosen Pembimbing Lapangan
3. Bapak Ngadino, S,Pd selaku Kepala SD Negeri Gadingan
4. Bapak Hari Kuntoro, S. Pd selaku koordinator pelaksanaan PPL di SD Negeri Gadingan
5. Ibu Sumilah, S.pd selaku guru penjaskes dan selaku guru pamong PPL di SD Negeri Gadingan
6. Rekan-rekan PPL kelompok SD Negeri Gadingan yang telah membantu selama kegiatan berlangsung

Saya menyadari bahwa laporan ini masih jauh dari kesempurnaan. Saya mohon maaf atas segala kekurangan dan kesalahan dalam penyusunan laporan ini. Pada akhirnya, saya berharap kegiatan PPL ini dapat berguna bagi saya sendiri sebagai mahasiswa dan pihak sekolah pada khususnya SD Negeri Gadingan menuju sekolah inklusi yang diharapkan.

Kulon Progo , 18 September 2015

Penyusun

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PENGESAHAN	ii
KATA PENGANTAR	iii
DAFTAR ISI	iv
DAFTAR LAMPIRAN	v
ABSTRAK	vi
BAB I. PENDAHULUAN	
A. ANALISIS SITUASI	1
B. PERUMUSAN PROGRAM & RANCANGAN KEGIATAN PPL	
1. Perumusan Program	8
2. Rancangan Kegiatan	8
BAB II PERSIAPAN, PELAKSANAAN, DAN ANALISIS HASIL	
A. Persiapan	10
B. Pelaksanaan Program PPL	15
C. Analisis Hasil Pelaksanaan	19
BAB III PENUTUP	
A. Kesimpulan	21
B. Saran	21
DAFTAR PUSTAKA	23
LAMPIRAN	24

DAFTAR LAMPIRAN

1. Lampiran Matrik Kegiatan PPL
2. Lampiran Laporan Kegiatan Mingguan
3. Lampiran Jadwal Pelajaran Penjasorkes
4. Lampiran Jadwal Mengajar PPL
5. Lampiran RPP
6. Lampiran Serapan Dana
7. Lampiran Denah SDN Gadingan
8. Lampiran Struktur organisasi SD N Gadingan
9. Lampiran Data Guru
10. Lampiran Data Siswa
11. Lampiran Foto Kegiatan PPL

**PRAKTIK PENGALAMAN LAPANGAN
PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR PENDIDIKAN JASMANI
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA
LOKASI SD NEGERI GADINGAN**

oleh:

Nova Dhwiana (13604221059)

ABSTRAK

SD Negeri Gadingan merupakan salah satu sekolah yang di tunjuk oleh pihak UNY untuk menjadi lokasi PPL pada tahun 2016 di lokasi ini terdiri 6 mahasiswa/i program studi PGSD Kelas dan 4 mahasiswa/i dari program studi PGSD Penjas. Tujuan dari program PPL adalah untuk memberikan pengalaman kepada mahasiswa dalam bidang managerial dan pembelajaran di sekolah, memberikan pengalaman kepada mahasiswa dalam rangka melatih dan mengembangkan keprofesionalan dalam bidang keguruan atau pendidikan, memberikan kesempatan kepada mahasiswa untuk mengenal belajar dan memahami seluk beluk sekolah dengan segala permasalahannya serta memberikan kesempatan kepada mahasiswa untuk menerapkan pengetahuan dan kemampuan yang telah dimiliki dalam proses pembelajaran.

Program kegiatan PPL adalah mengajar mata pelajaran dasar selama kurang lebih dua bulan terhitung dari tanggal 15 Juli 2016 sampai dengan 15 September 2016. setiap mahasiswa melakukan praktik mengajar penjas sebanyak delapan kali pertemuan secara terbimbing oleh guru pamong yang ada di sekolah. Sebelum proses pembelajaran dilaksanakan di lapangan, praktikan menyusun Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP) juga membuat media pembelajaran untuk mempermudah jalannya pembelajaran. Sebelum praktikan mengajar, mahasiswa berkonsultasi terlebih dahulu dengan guru pamong, agar mendapat arahan saat mengajar dan menyempurnakan RPP.

Dalam pengembangan kompetensi di bidang pendidikan , memberikan kesempatan kepada mahasiswa untuk belajar dan mengenal segala permasalahan di sekolah terkait dengan proses pembelajaran, memberikan kesempatan kepada mahasiswa untuk menerapkan ilmu, pengetahuan, dan ketrampilan yang telah di pelajari dalam kehidupan nyata di sekolah, serta dapat meningkatkan hubungan kemitraan yang baik diantara UNY dengan sekolah yang terkait.

kata kunci : PPL SD Negeri Gadingan, Kegiatan PPL

BAB I

PENDAHULUAN

Praktek Pengalaman Lapangan (PPL) merupakan salah satu mata kuliah wajib yang harus di tempuh oleh seluruh mahasiswa UNY yang mengambil jurusan kependidikan, dalam pelaksanaannya mahasiswa melaksanakan tugas-tugas kependidikan tenaga pendidik dalam hal ini guru yang meliputi kegiatan praktek mengajar atau kegiatan pendidikan lainnya. Hal tersebut dilaksanakan dalam rangka memberikan pengalaman nyata kepada mahasiswa agar dapat mempersiapkan diri sebaik-baiknya sebellum terjun ke dunia kependidikan sepenuhnya.

Sebelum dilaksanakan kegiatan PPL, mahasiswa telah menempuh kegiatan observasi dan mengikuti mata kuliah micri teaching di kampus. Dalam pelaksanaan PP di SD N Gadingan terdiri dari 4 mahasiswa prodi PGSD Penjas dan 6 mahasiswa dari prodi PGSD Kelas. Pengalaman-pengalaman yang diperoleh selama PPL diharapkan dapat dipakai sebagai bekal untuk membentuk calon guru tenaga kependidikan yang profesional.

Praktek Pengalaman Lapangan (PPL) merupakan kegiatan terpadu. Program kegiatannya saling terintegrasi dan saling mendukung satu dengan yang lainnya untuk mengembangkan kompetensi mahasiswa sebagai calon pendidik dan tenaga kependidikan lainnya. Dengan kegiatan ini maka mahasiswa di harapkan dapat mendapatkan pengalaman, ketrampilan, dan juga pengetahuan baru sehingga mahasiswa tidak merasa kesulitan ketika harus terjun dalam masyarakat maupun dalam dunia pendidikan sesuai dengan kemampuan dan bidang keilmuannya.

A. Analisis situasi

Sebagai kegiatan awal sebelum digunakan sebagai gambaran wawasan pada saat melaksanakan kegiatan Praktik Pengalaman Lapangan (PPL). Kegiatan observasi di sekolah ini bertujuan untuk mengetahui potensi sekolah, kondisi fisik atau non-fisik sekolah serta kegiatan praktek belajar mahasiswa terjun dalam kegiatan Praktik Pengalaman Lapangan (PPL), mahasiswa terlebih dahulu dituntut untuk melaksanakan observasi yang nantinya dapat mengajar. Hal ini dimaksudkan agar peserta PPL dapat mempersiapkan program-program kegiatan yang akan dilaksanakan dalam PPL.

1. Profil Sekolah

a. Identitas Sekolah

Nama Sekolah : SD N GADINGAN
Nomor Statistik Sekolah : 101040401031
Status Sekolah : NEGERI
NPSN : 20403097

b. Alamat Sekolah

Jalan : DURUNGAN
Kelurahan : WATES
Kecamatan : WATES
Kota : KULON PROGO
Propinsi : DIY
Telepon / Fax : 08282920763
Email : gadingansd@gmail.com
Status Gedung : Hak Pakai
Status Akreditasi : A
Nama Yayasan : -
Tahun Berdiri : 1976
Nomor SK Pendirian Sekolah : -
Nomor Akte/Sertifikat Tanah : -
Luas Tanah : 1852
Luas Bangunan : 909.35
Luas Tanah Kosong : 942.65 M2

c. Identitas Kepala Sekolah

Nama Kepala Sekolah : NGADINO, S.Pd
NIP / Golongan : 19541115 198703 1 007 / IV/a
Alamat : Gletak, Kedungsari, Pengasih, KP
Telp Rumah /HP : 085292323662

Untuk meningkatkan kualitas pendidikan di SD Negeri Gadingan, maka sekolah ini memiliki visi dan misi dalam pencapaiannya yang meliputi:

d. Visi SD Negeri Gadingan

TERCAPAINYA PRESTASI YANG TINGGI DI SD NEGERI GADINGAN BERDASARKAN IMAN DAN TAQWA

e. Misi SD Negeri Gadingan

- 1) Untuk mencapai visi tersebut, SD Negeri Gadingan menetapkan misi sebagai berikut:
- 2) Terwujudnya Ketaqwaan terhadap Tuhan Yang Maha Esa melalui semua mata pelajaran dan kegiatan.
- 3) Terciptanya kebiasaan hidup disiplin di sekolah maupun di luar sekolah.
- 4) Tercapainya peningkatan hasil prestasi belajar akademik maupun non akademik.
- 5) Terwujudnya peningkatan sumber daya insani yang memiliki integritas tinggi, kreatif, cerdas, terampil dan percaya diri.
- 6) Terlaksananya pembelajaran dan bimbingan dengan intensif untuk mencapai tingkat ketuntasan dan daya serap yang tinggi.
- 7) Terbekalnya siswa agar memiliki suatu ketrampilan hidup di masyarakat (life skill)
- 8) Menanamkan pendidikan karakter melalui semua mata pelajaran.
- 9) Mengembangkan gemar membaca, rasa ingin tahu, bertoleransi, bekerja sama antar semua peserta didik.

f. Tujuan SD Negeri Gadingan

SD Gadingan Wates Kulon Progo dalam satu tahun pelajaran mempunyai tujuan sebagai berikut.

- 1) Mempertahankan agar semua lulusan siswa kelas VI bisa diterima di Sekolah Menengah Pertama Negeri (SMPN).
- 2) Semua siswa kelas I-III sudah lancar membaca, menulis, berhitung (CALISTUNG).
- 3) Bagi siswa kelas III, IV, V, VI sudah melaksanakan sholat lima waktu secara teratur bagi yang beragama Islam, dan aktif beribadah bagi siswa yang beragama lainnya.
- 4) Mengusahakan minimal kelas V dan VI menjalankan sholat Dukha untuk mohon kemudahan dalam menghadapi segala urusannya.

- 5) Meningkatkan kegiatan keagamaan dan mampu mempraktekan secara benar, dan mempersiapkan dalam lomba keagamaan.
- 6) Meningkatkan PBM agar ada peningkatan rangking tingkat Kecamatan.
- 7) Mempersiapkan untuk mengikuti lomba Olimpiade MIPA agar mendapatkan kejuaraan tingkat Nasional.
- 8) Mengoptimalkan kegiatan Pramuka untuk membentuk jiwa Patriotisme.
- 9) Meningkatkan kemampuan siswa tentang olahraga, komputer, seni lukis, dan seni suara untuk mengikuti lomba.

2. Potensi Pembelajaran

a. Kondisi Fisik Sekolah

Sekolah SD Negeri Gadingan berada di Durungan, Wates, Wates, Kulon Progo. Sekolah ini memiliki luas tanah 1852 m2 dan luas bangunan 909.35 m2 merupakan sekolah dengan fasilitas yang cukup baik serta mendukung pengembangan serta peningkatan kompetensi siswa dibidang akademik maupun non-akademik. Beberapa ruangan kelas, ruang UKS, mushola, perpustakaan serta ekstrakurikuler yang ada di sekolah diharapkan dapat terus memberikan pelayanan yang terbaik bagi siswa dan para karyawan dan guru. Berdasarkan hasil observasi yang telah dilakukan sebelum pelaksanaan PPL diperoleh data SD Negeri Gadingan memiliki sarana dan prasarana sebagai pendukung kegiatan belajar mengajar sebagai berikut:

TABEL Prasarana SD Negeri Gadingan

No	Nama Prasarana		
	Jenis	Jumlah	Kondisi
1.	Ruang Kepala Sekolah	1	Baik
2.	Ruang Wakil Kepala	1	Baik
3.	Ruang Kantor Guru	1	Baik
4.	Ruang Karyawan Tata	1	Baik
5.	Ruang Perpustakaan	1	Baik
6.	Ruang UKS	1	Baik
7.	Halaman Parkir	1	Baik
8.	Halaman Parkir Sepeda	1	Baik
9.	Mushola	1	Baik

10.	Ruang Kelas Belajar	6	Baik
11.	Ruang Kelas Belajar Sumber	1	Baik
12.	Ruang Kantin	1	Baik
13.	Kamar Kecil Guru	2	Baik
14.	Kamar Kecil Siswa	2	Baik
15.	Kamar Kecil ABK	1	Baik
16.	Lapangan Basket	1	Baik
17.	Ruang Dapur Umum	1	Baik
18.	Ruang Peralatan	1	Baik
19.	Gudang Sekolah	2	Baik

TABEL Sarana SD Negeri Gadingan

No	Nama Sarana		Kondisi			
	Jenis	Jumlah	Baik	Rusak		
				Ringan	Sedang	Berat
1.	Meja Guru	20	20	-	-	-
2.	Kursi Guru	15	15	-	-	-
3.	Meja Siswa	225	225	-	-	-
4.	Kursi Siswa	225	225	-	-	-
5.	Papan Tulis	10	10	-	-	-
6.	Alat Peraga IPA	5	5	-	-	-
7.	Lain-lain					
	LCD + Screen + sound	3	3	-	-	-
	Komputer	5	5	-	-	-
	Komputer (Administrasi)	1	1	-	-	-
	Printer	3	3	-	-	-

3. Potensi Siswa

a. Jumlah peserta didik

SD Negeri Gadingan menyediakan banyak kelas dengan kapasitas masing-masing berkisar 29-36 siswa. Adapun jumlah keseluruhan siswa adalah 181 siswa (86 siswa perempuan dan 95 siswa laki-laki).

TABEL Jumlah Siswa SD Negeri Gadingan Tahun 2016/2017

No	Nama Kelas	2016/2017			Jumlah Rombel
		L	P	Jumlah	
1.	Kelas I	15	10	25	1
2.	Kelas II	13	19	32	1
3.	Kelas III	16	14	30	1
4.	Kelas IV	13	16	29	1
5.	Kelas V	14	15	29	1
6.	Kelas VI	24	12	36	1
JUMAH		95	86	181	7

b. Prestasi

SD Negeri Gadingan termasuk salah satu sekolah yang aktif mengikuti perlombaan dibeberapa bidang. Beberapa lomba dan prestasi yang pernah diikuti atau dicapai adalah sebagai berikut:

- 1) Juara 1 lomba lukis teknik kolase tingkat Provinsi
- 2) Juara 1 lomba Tenis Meja tingkat Kabupaten
- 3) Juara 2 lomba Sepak Bola tingkat Provinsi
- 4) juara Adzan tingkat kecamatan

4. Tenaga Pengajar

Tenaga pengajar di SD Negeri Gadingan sebagian besar merupakan PNS. Jumlah guru saat ini adalah 11 (termasuk 1 GPK) dan 2 karyawan administratif. Sejatinya, kemampuan para guru dalam melakukan kegiatan pembelajaran sudah baik. Daftar guru dan tenaga administrasi di SD Negeri Gadingan adalah sebagai berikut :

TABEL Daftar Guru dan Karyawan

No Urut	Nama dan NIP	Jabatan	L/ P	Gol	IJAZAH DAN TAHUN		Mengajar Kelas	Keterangan
					Pendidikan	Tambahan		
1	NGADINO, S.Pd. NIP : 19641115 198703 1007	Kepala Sekolah	L	III/a	SPG 85	S1 2003	IV – VI	Ka Sekolah

2	KASIJAN, A.Ma.Pd. NIP : 19590731 198202 1 001	Guru A Islam	L	III/ b	PGAN 81	D2 1998	I – VI	Guru Agama Islam
3	SUMILAH, S.Pd. NIP : 19630903 198403 2 008	Guru Olah raga	P	III/ a	SGO 83	S1 2011	I – VI	Guru Olahraga
4	SITI MUNTHOHAROH, S.Pd.SD NIP : 19630506 200501 2 2007	Guru Kelas	P	II/a	SPG 87	S1 2011	VI	Guru kelas
5	ISTINGANAH, S.Pd.SD NIP : 197011224 200501 2 004	Guru Kelas	P	II/a	SPG SD 89	S1 2011	I	Guru kelas
6	INDAH SULISTYAWATI, S.Pd. NIP : 19750312 200604 2 012	GPK	P	-	SPGLB 95	S1	I - VI	GPK
7	HARI KUNTORO, S.Pd. NIP : 19781114 201406 1 001	Guru Kelas	L	-	S1 04	-	V	Guru kelas
8	FAJRI SUSANTI, S.Pd NIP : 19820719 201406 2 001	Guru Kelas	P	-	SMK 00	-	II	Guru Kelas
9	RINI ASTUTI, S.Pd NIP : 19820812 201406 2 001	Guru Kelas	P	-	SMA 00	-	III	Guru kelas
10	SUHARTINI, S.Pd.SD	Guru Kelas	P	Gol	S1 PGSD 11	-	IV	GTT
11	TRIAS ANGGASARI, S.Pd	Guru Kelas	P		S1 PGSD 12	-	I-VI	Guru TPA/ GTT
11	ARIN YULIANI	Tenaga Administarsi	P		SMK 07	-	-	PTT
12	AGENG WIBOWO BUDI P	Penjaga	L	IV/ a	STM 07	-	-	PTT

5. Permasalahan yang dihadapi oleh mahasiswa PPL

- Adanya beberapa siswa yang kurang antusias dalam mengikuti kegiatan belajar mengajar, tidak patuh terhadap apa yang diperintahkan guru sehingga cenderung mencari perhatian dan membuat gaduh. Hal ini tentu mengganggu kegiatan belajar mengajar.
- Adanya beberapa anak berkebutuhan khusus yang berpotensi mengganggu jalannya proses pembelajaran.
- Beberapa siswa terlanjur akrab dengan mahasiswa PPL terkesan santai dan kurang serius dalam proses pembelajaran serta kurang dapat menghargai bahwa mahasiswa PPL yang ada di sana adalah guru mereka.
- kurangnya sumber daya manusia dikarenakan jumlah staf pengajar yang terbatas sehingga ketika salah satu guru berhalangan hadir maka tidak ada

guru pengganti sementara itu ketika terjadi agenda-agenda besar yang melibatkan tenaga dalam jumlah banyak.

B. Perumusan Program dan Rancangan Kegiatan PPL

Berdasarkan analisis situasi dari hasil observasi, terdapat beberapa permasalahan yang sekiranya perlu dipecahkan. Maka penulis berusaha merancang program kerja yang di susun dalam bentuk matrik dan diharapkan dapat menjadi stimulus awal bagi pengembangan sekolah. Program kerja yang direncanakan telah mendapat persetujuan Kepala Sekolah, Dosen Pembimbing Lapangan dan hasil mufakat antara guru pembimbing dengan mahasiswa. Program yang akan dilakukan adalah penyusunan perangkat pembelajaran. Dalam menyusun perangkat pembelajaran berupa RPP, sebelumnya juga berkonsultasi dengan DPL dan guru pembimbing serta guru penjas terkait dengan permasalahan format yang nantinya akan dipergunakan dalam proses praktek mengajar, sehingga diakhir nanti pada saat pembuatan laporan akhir sudah bisa dipastikan sesuai dengan format yang direkomendasikan.

Dari matrik program kerja, kemudian di rumuaskan dalam rancangan pelaksanaan. rancangan kegiatan PPL yang dilakukan sebagai berikut di SD Negeri Gadingan

2. Perumusan Program

No	Hari, Tanggal Pelaksanaan	Kelas	Mata Pelajaran
1.	Senin, 25 Juli 2016	V	Penjasorkes
2.	Jumat, 29 Juli 2016	IV	Penjasorkes
3.	Kamis, 4 Agustus 2016	I	Penjasorkes
4.	Senin, 8 Agustus 2016	V	Penjasorkes
5.	Rabu, 10 Agustus 2016	III	Penjasorkes
6.	Selasa 16 Agustus 2016	VI	Penjasorkes
7.	Jumat, 25 Agustus 2016	IV	Penjasorkes
8.	Kamis, 2 September 2016	I	Penjasorkes

2. Rancangan Kegiatan PPL

a. Perencanaa Praktik Mengajar

1) Observasi lapangan

Kegiatan ini bertujuan agar mahasiswa mengenali lingkungan sekolah tempat mereka praktik mengajar.

- 2) Pembuatan rencana pelaksanaan pembelajaran
 - 3) Pencarian referensi dan materi ajar
 - 4) Persiapan media pembelajaran
 - 5) Penyiapan instrumen evaluasi pembelajaran
- b. Pelaksanaan Praktik Mengajar
- 1) Pelaksanaan perencanaan pembelajaran di lapangan
 - 2) Pengoptimalisasian pembelajaran dan membimbing siswa aktif berfikir dan bergerak
- c. Evaluasi Praktik Mengajar
- Evaluasi keberhasilan proses mengajar mahasiswa (oleh guru pembimbing dan dosen pembimbing)

Setelah melaksanakan praktik pengalaman lapangan (PPL), mahasiswa diwajibkan menyusun laporan yang berfungsi sebagai laporan pertanggungjawaban mahasiswa atas pelaksanaan PPL tersebut. Adapun mahasiswa PPL UNY di SD Negeri Gadingan tahun 2016 adalah sebagai berikut:

No	NIM	Nama Mahasiswa	Program Studi
1	13108241030	Francisca Mega Berlian	PGSD S I
2	13108241156	Angga Kurniawan	PGSD S I
3	13108244021	Rikha Setyati Hardiningrum	PGSD S I
4	13108244020	Rohmat WijiYanto	PGSD S I
5	13108244045	Septi Wijastuti	PGSD S I
6	13108244046	Deni Noviani	PGSD S I
7	12604224034	Novilia Widyawati	PGSD Penjas S1
8	13604221059	Nova Dhawiana	PGSD Penjas S1
9	13604224005	Makruf Nur Hidayat	PGSD Penjas S1
10	13604224006	Evitha Astred Carrollina	PGSD Penjas S1

Penarikan Mahasiswa PPL

Penarikan mahasiswa dari lokasi PPL, yaitu SD Negeri Gadingan, Wates, Kulon Progo dilaksanakan pada Hari Kamis, 15 September 2016 yang juga menandai berakhirnya tugas yang harus dilaksanakan oleh mahasiswa PPL UNY tahun 2016/2017

BAB II

PERSIAPAN, PELAKSANAAN, DAN ANALISIS HASIL

A. Persiapan Praktek Pengalaman Lapangan

Praktik Pengalaman Lapangan diadakan guna memberikan gambaran kepada mahasiswa tentang kehidupan di sekolah secara nyata. Mahasiswa diharapkan mampu mengaplikasikan ilmu pengetahuan dan ketrampilan yang akan mereka dapatkan di perguruan tinggi selama kuliah kedalam kehidupan sekolah yang baik. sebelum melakukan PPL di sekolah, para mahasiswa juga melakukan beberapa kegiatan sebagai persiapan sebelum mereka di terhunkan dan di tempat PPL. Adapun kegiatan sebelum PPL adalah sebagai berikut:

1. Program Praktek Pengalaman Lapangan

Pembekalan PPL dilaksanakan pada tanggal 20 Juni 2016 di Gedung Pelayanan Layanan Akademik (GPLA) di Fakultas Ilmu Keolahragaan. Dalam pembekalan PPL UNY disampaikan tentang mekanisme pelaksanaan PPL, teknik PPL, dan beberapa kiat serta teknik untuk menghadapi masalah yang mungkin terjadi selama PPL. Adapun tujuan dari pembekalan ini, yaitu:

- a. Memahami dan menghayati konsep dasar, arti, tujuan program pelaksanaan, dan evaluasi PPL.
- b. Mendapatkan informasi tentang situasi, kondisi, potensi dan permasalahan sekolah/lembaga yang akan dijadikan lokasi PPL, program, pelaksanaan, monitoring, dan evaluasi PPL.
- c. Memiliki bekal pengetahuan etika calon guru di sekolah dasar.
- d. Memiliki wawasan tentang pengelolaan dan pengembangan lembaga pendidik.
- e. Memiliki pengetahuan untuk dapat bersikap dan bekerja kelompok dalam rangka penyelesaian tugas.
- f. Memiliki bekal pengetahuan dan keterampilan praktis agar dapat melaksanakan program dan tugas-tugasnya disekolah/lembaga.

Materi Pembekalan Materi pembekalan berupa pengembangan wawasan mahasiswa, pelaksanaan pendidikan yang relevan dengan kebijakan-kebijakan baru bidang pendidikan, ke-SD-an dan materi yang terkait dengan teknis PPL.

2. Observasi Pembelajaran di Sekolah

Sebelum mahasiswa melaksanakan kegiatan PPL, mahasiswa diberi kesempatan untuk melakukan pengamatan dan observasi. Observasi yang dilakukan pada masa pra-PPL wajib dilaksanakan. Observasi tersebut dimaksudkan agar mahasiswa mempunyai gambaran situasi dan kondisi sekolah maupun siswa SD Negeri Gadingan. Observasi oleh mahasiswa Pendidikan Guru Sekolah Dasar Penjas meliputi kemampuan guru dalam membuka pembelajaran, penyajian materi, metode pembelajaran, penggunaan waktu, teknik bertanya, cara memotivasi, teknik penguasaan kelas dan disiplin, penggunaan media, bentuk cara evaluasi dan mengkomunikasikan, menutup pembelajaran, membuat perangkat pembelajaran, mengamati perilaku siswa. Hasil Observasi Proses Pembelajaran pendidikan jasmani di SD Negeri Gadingan :

a. Perangkat Pembelajaran

Pembuatan perangkat pembelajaran itu sangat penting karena perangkat pembelajaran tersebut untuk mengoptimalkan dalam proses pembelajaran, perangkat pembelajaran antara lain yaitu silabus, RPP. Seorang guru wajib untuk membuat perangkat pembelajaran tersebut supaya memudahkan dalam mengajar.

b. Proses Pembelajaran

1) Membuka pelajaran

Siswa dibariskan menjadi 2 barisan, sebelum memulai pembelajaran siswa berdoa, siswa dipresensi, setelah itu guru menjelaskan tentang materi yang akan diberikan, guru juga menyampaikan tujuan pembelajaran, setelah itu ada sesi tanya jawab tentang materi yang sudah dijelaskan.

2) Penyajian materi

Sebelum ke pembelajaran inti, siswa melakukan pemanasan terlebih dahulu.

3) Metode Pembelajaran

Saat di lapangan guru menggunakan metode ceramah, komando, demonstrasi, latihan, tanya jawab, dan bertanya.

4) Penggunaan bahasa

Penggunaan bahasa yang sering digunakan oleh guru yaitu bahasa Indonesia namun sering menggunakan bahasa campuran juga, supaya siswa mudah menerima materi yang diberikan.

5) Penggunaan waktu

Penggunaan waktu sesuai alokasi waktu yang telah di tentukan.

6) Gerak

Siswa aktif selalu bergerak sesuai instruksi yang diberikan oleh guru.

7) Teknik bertanya

Guru menggunakan teknik bertanya yang mudah dipahami oleh siswa. Misalnya dimodifikasi di ganti dengan gabungan permainan.

8) Cara memotivasi

Guru memberikan pujian kepada setiap siswa yang melakukan gerak, baik yang gerakan maupun geraknya kurang benar agar siswa lebih bersemangat dalam melakukan gerak selanjutnya.

9) Teknik penguasaan kelas

Guru aktif bergerak, tidak terpaku di satu tempat saja,namun berkeliling sehingga dapat mengawasi semua siswa, dan pembelajaran berjalan lancar.

10) Penggunaan media

Guru menggunakan alat dan media pembelajaran yang sesuai dengan kelas dan materi yang akan diberikan.

11) Bentuk, cara evaluasi dan mengkomunikasikan.

Guru memperbaiki gerakan siswa yang salah dan mencontohkan gerakan yang benar.

12) Menutup pelajaran

Siswa disiapkan dan diberiskan kemudian melakukan pendinginan, di berikan kesimpulan tentang materi yang telah diberikan, kemudian di tutup dengan berdoa.

c. Perilaku siswa

1) Perilaku siswa di dalam Kelas

Siswa cenderung ramai, bercakap-cakap dengan teman sebangku dan sedikit siswa yang serius mengikuti pelajaran.

2) Perilaku siswa di luar Kelas

Para siswa berperilaku baik di luar kelas, aktif, ceria dan riang. Namun ada siswa juga yang sering mengganggu temannya, dan mencari perhatian yang berlebihan kepada guru.

Beberapa persiapan mengajar juga di lakukan sebelum mahasiswa melaksanakan praktik dilapangan. Persiapan tersebut meliputi:

a. Mempelajari silabus

Silabus ini memuat tentang:

1) Kompetensi Inti

Standar kemampuan yang harus di kuasai oleh siswa sebagai hasil dari mempelajari materi-materi pembelajaran.

2) Tujuan Pembelajaran

Tujuan pembelajaran berfungsi untuk mengetahui ketercapaian hasil pembelajaran apakah sudah sesuai dengan apa yang telah di rumuskan.

3) Kompetensi Dasar

Kompetensi dasar yaitu kemampuan minimal yang harus dicapai siswa dalam mempelajari mata pelajaran.

4) Kriteria Kinerja

Kriteria kinerja berfungsi untuk mengetahui ketercapaian hasil pembelajaran.

5) Lingkup belajar

Lingkup belajar yaitu keseluruhan judul sub pokok bahasan/ materi yang akan di ajarkan.

6) Materi Pokok Pembelajaran

Materi pokok pembelajaran ini meliputi sikap, pengetahuan, dan ketrampilan. Materi merupakan uraian singkat tentang bahan yang akan diajarkan yang bersumber dari buku acuan dan buku-buku yang berkaitan dengan pelajaran yang bersangkutan.

b. Menyusun RPP

Kegiatan ini berkaitan dengan pembuatan Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP). Pembuatan RPP ini harus di siapkan oleh mahasiswa sebelum kegiatan belajar mengajar berlangsung serta pembuatannya harus disesuaikan dengan kurikulum yang berlaku saat ini. Adapun format yang tercantum dalam RPP adalah:

1) Identifikasi

Identifikasi ini memuat satuan pendidikan, mata pelajaran, kelas/ semester, alokasi waktu dan materi.

2) Kompetensi Inti

Kompetensi inti kemampuan minimal yang harus dikuasai oleh siswa sebagai hasil dari mempelajari materi-materi.

3) Kompetensi Dasar

Merupakan kemampuan minimal yang harus di capai siswa dalam mempelajari mata pelajaran.

4) Indikator Keberhasilan

Indikator berfungsi untuk mengetahui ketercapaian hasil pembelajaran.

5) Tujuan Pembelajaran

Tujuan pembelajaran berfungsi untuk mengetahui ketercapaian hasil pembelajaran apakah sudah sesuai dengan apa yang telah dirumuskan.

6) Materi Pembelajaran

Materi merupakan uraian singkat tentang bahan yang akan diajarkan yang bersumber dari buku acuan dan buku-buku yang berkaitan dengan pelajaran yang bersangkutan.

7) Metode Pembelajaran

Metode pengajaran merupakan cara mengajar atau menyampaikan materi yang dilakukan oleh guru.

8) Unsur Karakter

Unsur karakter bertujuan untuk membentuk dan menanamkan karakter pada diri siswa, misal unsur kerjasama, kejujuran, tanggungjawab, menghargai lawan maupun teman, menghargai diri sendiri.

9) Langkah-langkah kegiatan pembelajaran

Kegiatan pembelajaran menjelaskan tentang bagaimana proses belajar mengajar berlangsung, bagaimana posisi siswa dan guru saat pembelajaran, dan alokasi waktu. Dalam kegiatan pembelajaran di lapangan ada tiga tahapan yang dilakukan yaitu: kegiatan pendahuluan, kegiatan inti, dan kegiatan penutup.

10) Media dan alat

Media merupakan alat atau peraga yang di gunakan oleh seorang guru dalam kegiatan belajar mengajar sebagai pelengkap dan pendukung saat kesulitan menjelaskan materi yang akan di ajarkan. Media yang sering di gunakan saat di lapangan yaitu media gambar dan media orang sesungguhnya. Alat yang sering di gunakan seperti cone, bola plastik untuk

pemanasan. Selain itu alat yang digunakan disesuaikan materi yang akan diajarkan.

11) Sumber bahan

Sumber yang digunakan sebagai paduan untuk membantu terlaksananya kegiatan pembelajaran.

12) Penilaian/ Evaluasi

Dalam setiap kegiatan belajar mengajar diadakan evaluasi yang bertujuan untuk mengukur daya serap terhadap siswa yang telah disampaikan dan dilaksanakan dalam kurun waktu tertentu, biasanya setelah materi pokok disampaikan selesai. Evaluasi yang diberikan dilakukan dalam bentuk pertanyaan saat pendinginan.

c. Pembuatan Perangkat Pembelajaran

Salah satu upaya yang dapat dilakukan untuk dapat mengoptimalkan proses mengajar adalah menyusun perangkat pembelajaran yang meliputi pembuatan Silabus, Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP), Setiap guru diwajibkan menyusun persiapan mengajar untuk menunjang pencapaian proses belajar-mengajar. Demikian juga dengan praktikan sebagai calon guru diwajibkan menyusunnya.

Dalam penyusunan persiapan mengajar, praktikan berusaha berkonsultasi dengan guru pembimbing dan berkat bimbingannya maka praktikan merasakan kemudahan dalam menyusun perangkat pembelajaran tersebut. Adapun perangkat pembelajaran yang telah disusun diantaranya:

- 1) Rencana Pelaksanaan Pembelajaran dan untuk kelas V
- 2) Rencana Pelaksanaan Pembelajaran dan untuk kelas IV
- 3) Rencana Pelaksanaan Pembelajaran dan untuk kelas I
- 4) Rencana Pelaksanaan Pembelajaran dan untuk kelas V
- 5) Rencana Pelaksanaan Pembelajaran dan untuk kelas III
- 6) Rencana Pelaksanaan Pembelajaran dan untuk kelas VI
- 7) Rencana Pelaksanaan Pembelajaran dan untuk kelas IV
- 8) Rencana Pelaksanaan Pembelajaran dan untuk kelas I

B. Pelaksanaan Praktek Pengalaman Lapangan

1. Kegiatan Praktek Mengajar

Pelaksanaan PPLL merupakan kegiatan mengajar yang dilakukan mahasiswa di dalam lapangan dan berperan sebagai guru mata pelajaran

penjasorkes. Berdasarkan konsultasi dan bimbingan dengan guru pembimbing, mahasiswa mendapat kesempatan untuk mengajar di lapangan. Dalam kegiatan PPL di sekolah, mahasiswa Prodi PGSD Penjas melakukan praktek mengajar di lapangan berdasarkan RPP yang telah di buat yang sebelumnya sdi konsultasikan dengan guru pembimbing di sekolah. Dalam mengajar untuk mencapai ketentuan minimal dalam aturan PPL maka praktikkan mengajar minimal 8 kali pertemuan dengan menyesuaikan jadwal.

Metode pengajaran yang digunakan praktikan adalah informasi dan tanya jawab. Saat mengajar teori di kelas metode-metode ini dapat berjalan lancar dengan ditambah perlengkapan dari pihak sekolah yang lengkap. Sedangkan jika berada di lapangan untuk melakukan kegiatan praktek pembelajaran penjas metode-metode belajar yang digunakan diantaranya adalah metode terpimpin, latihan dan demokrasi serta tidak lupa pula menekankan pada model bermain karena lebih banyak disukai anak-anak. Sedangkan dalam proses belajar-mengajar, langkah-langkah yang dilaksanakan praktikan adalah sebagai berikut:

a. Pendahuluan

Pada bagian ini, pertama siswa dibariskan dengan rapi, praktikan memberi salam dilanjutkan berdoa bersama, praktikan melakukan presensi terhadap siswa, dilanjutkan menjelaskan materi yang akan diberikan, bertanya kepada siswa dan diakhiri dengan penyampaian tujuan pembelajaran. Ketika melakukan apersepsi, praktikkan berusaha untuk membangkitkan minat siswa, memfokuskan perhatian siswa.

b. Inti

Dengan memperhatikan fasilitas sekolah dan keadaan siswa, maka ketika menyampaikan materi praktikan masih banyak menggunakan ceramah bervariasi, yaitu ceramah yang diselengi tanya-jawab atau permainan. Akan tetapi untuk topik-topik tertentu praktikan juga melakukan metode dengan menggunakan media berupa gambar tentang materi pembelajaran yang sedang diajarkan. Dan anak – anak menjadi sangat antusias terkait dengan adanya gambar tersebut. Selain itu media yang di gunakan dpat berupa orang sungguhan. Dalam proses pembelajaran di SD Negeri Gadingan dari kelas I, II, III, IV,V dan VI masih menggunakan kurikulum KTSP.

c. Penutup

Pada bagian ini, praktikkan memberikan peninginan setelah pembelajaran materi inti. Kemudian memberikan evaluasi yang bertujuan untuk

mengetahui kemampuan siswa dalam memahami materi yang telah disampaikan dan mengukur keberhasilan praktikkan ketika mengajar. Selanjutnya, praktikkan memberikan kesimpulan agar siswa bisa mengingat dan menguatkan kembali jika ada materi yang belum dipahami siswa dan praktikkan memberi tugas untuk minggu depan, kemudian dilanjut berdoa dan dibubarkan.

Adapun materi yang diajarkan kepada siswa pada saat melaksanakan praktek mengajar, di jelaskan pada tabel berikut:

Rencana Pelaksanaan Pembelajaran model KTSP

Satuan Pendidikan : SD N Gadingan

Semester : 1

Alokasi Waktu : 4 x 35

No	Hari, Tanggal	kelas	Materi ajar	Hambatan
1.	Senin, 25 Juli 2016	V	Permainan Bola Kecil / Kasti	Siswa masih banyak yang bermain sendiri, tidak memperhatikan guru saat mengajar. Siswa sulit diatur terutama siswa yang mengeluh karena panas.
2.	Jumat, 29 Juli 2016	IV	Permainan Bola Kecil / Roundes	Siswa masih banyak yang bermain sendiri, tidak memperhatikan guru saat penyampaian materi. Siswa sering tidak fokus saat pelajaran karena ada salah satu siswa itu yang ABK.
3.	Kamis, 4 Agustus 2016	I	Memutar, Mengayun, Menekuk	Siswa sulit di bariskan. Ada beberapa siswa yang menangis.
4.	Senin, 8 Agustus 2016	V	Atletik / Lari	Siswa putri banyak yang mengeluh panas dan capek.
5.	Rabu, 10 Agustus 2016	III	Melempar, Menangkap, Menendang	Ada beberapa siswa

				yang asik main dengan temannya.
6.	Selasa 16 Agustus 2016	VI	Kebugaran Jasmani / Kekuatan, Kelincahan, Keseimbangan	Beberapa siswa tidak memperhatikan contoh yang di sampaikan guru. Siswa putri mengeluh karena panas dan tidak bisa melakukan materi yang diajarkan.
7.	Jumat, 25 Agustus 2016	IV	Kebugaran Jasmani / Koordinasi, Kelentukan	Ada beberapa anak yang lambat belajar sehingga guru harus mendampingi anak tersebut sehingga siswa yang lain bermain sendiri.
8.	Kamis, 2 September 2016	I	UJIAN Senam Lantai / Keseimbangan	Sulit untuk di bariskan. Beberapa siswa menangis karena berebutan alat.

2. Umpan Balik dari Pembimbing

Setelah praktikkan mengajar dengan bimbingan dan pengawasan langsung dari guru pembimbing, maka selanjutnya dilakukan diskusi antara praktikkan dengan guru pembimbing mengenai proses belajar mengajar yang baru saja dilaksanakan di kelas maupun di lapangan. Praktikkan diberi pengarahan dan evaluasi dari guru pembimbing. Hal ini bertujuan untuk mengukur tingkat keberhasilan proses pembelajaran yang sudah dilakukan praktikkan, apakah metode yang digunakan sudah sesuai, mengetahui bagaimana memotivasi siswa, bagaimana mengkondisikan siswa dan suasana kelas, penggunaan waktu, suara, pemberian evaluasi maupun pekerjaan rumah dan hal-hal lain yang berhubungan dengan proses pembelajaran.

C. Analisis Hasil Pelaksanaan

1. Analisis Keterkaitan Program dan Pelaksanaan

Menjalani profesi menjadi guru selama pelaksanaan PPL, telah memberikan gambaran yang cukup jelas bahwa menjadi guru tidak hanya cukup dalam hal penguasaan materi dan pemilihan metode serta model pembelajaran yang sesuai dan tepat bagi siswa. Sebelum melaksanakan PPL, praktikan membuat rancangan kegiatan proses belajar-mengajar. Hal ini bertujuan agar kegiatan dapat berjalan dengan baik dan lancar. Selain membuat RPP guru juga diuntut untuk mengantisipasi, memahami, menghadapi dan mengatasi berbagai permasalahan tidak terduga yang mungkin terjadi selama proses pembelajaran.

Selama pelaksanaan PPL, tidak terlepas dari kekurangan yang ada dan dilakukan oleh mahasiswa selama melaksanakan PPL, baik itu menyangkut materi yang di berikan, penguasaan materi dan pengelolaan kelas, kami menyadari bahwa kesiapan fisik dan mental sangat penting guna menunjang kelancaran proses belajar mengajar. Komunikasi yang baik terjalin dengan para siswa, guru, teman-teman satu kelompok PPL, dan seluruh komponen sekolah telah membangun kesadaran untuk senantiasa meningkatkan kualitas diri.

2. Hambatan

a. Dari siswa

Beberapa siswa kurang berminat mengikuti pelajaran Penjas, terutama saat praktikan menjelaskan tentang materi yang akan diberikan, ada yang bermain sendiri dan mengganggu temannya. Adanya anak berkebutuhan khusus juga sering mengganggu dan membuat proses pembelajaran kurang kondusif. Ketika ada kesempatan untuk tanya jawab, siswa tidak ada yang memanfaatkan untuk bertanya, padahal ketika melakukan gerakan masih ada siswa yang bingung dan belum paham. Selain itu juga ada beberapa siswa yang sudah akrab dengan mahasiswa PPL sehingga terkesan santai dan kurang serius dalam proses pembelajaran dan kurang dapat menghargai bahwa mahasiswa PPL yang ada di sana adalah guru mereka

b. Keterkaitan rencana pembelajaran dengan PBM

Secara keseluruhan pada dasarnya proses mengajar telah sesuai dengan Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP) yang dibuat walaupun ketepatan waktu masih harus di perbaiki lagi. Namun, mata kuliah Micro teaching sangat

membantu praktikan saat membuat rencana pelaksanaan pembelajaran yang bervariasi dan menarik bagi siswa .

3. Usaha Mengatasi Hambatan

a. Untuk mengatasi hambatan yang berkaitan dengan masalah siswa

Praktikan berusaha menyampaikan materi pelajaran dengan variasi media dan metode pembelajaran yang lebih menarik serta menyiapkan berbagai bentuk permainan yang menarik. Untuk mengatasi siswa yang berkebutuhan khusus dan siswa yang suka mencari perhatian dari praktikan, praktikan melakukan perlakuan khusus terhadap siswa yang berkebutuhan khusus serta pendekatan kepada siswa tersebut memotivasi agar dia dapat melakukan gerakan dalam kegiatan pembelajaran. Sedangkan, untuk mengatasi masalah siswa yang suka mencari perhatian itu dengan cara memberi nasehat agar tidak mencari perhatian terus, lalu untuk mengatasi siswa yang tidak mau bertanya maka praktikan sendiri yang memberi pertanyaan kepada para siswa.

Siswa yang terkesan merasa dekat dengan praktikan dan santai kami tegur dan dilibatkan untuk lebih aktif dalam pembelajaran dengan di minta membantu menyiapkan barisan, memimpin doa dan menjadi media saat praktik. Selain itu membuat siswa antusias, siswa juga merasa di hargai saat pembelajaran.

b. Untuk mengatasi permasalahan waktu

Praktikan pada pertemuan-pertemuan berikutnya lebih meningkatkan kembali keluasan materi yang disampaikan sehingga waktu yang disediakan bisa digunakan dengan optimal.

BAB III

PENUTUP

A. Kesimpulan

Kesimpulan dari program yang seluruhnya dilaksanakan adalah :

Kegiatan PPL merupakan kesempatan bagi mahasiswa untuk mengabdikan dan mengaplikasikan ilmu dan pengetahuan yang diperoleh di bangku kuliah ke dalam dunia pendidikan secara nyata. Kegiatan ini dapat melatih mahasiswa agar menjadi calon guru yang profesional dan berpengalaman, tidak hanya dalam hal mengajar, mahasiswa juga mampu bergaul dengan masyarakat luas dengan baik. Di samping itu, melalui kegiatan ini mahasiswa dapat menjalin kerjasama yang saling menguntungkan dan hubungan yang lebih erat dengan lembaga pendidikan secara langsung, dalam hal ini SD Negeri Gadingan, mulai dari kepala sekolah, guru, karyawan, sampai dengan para siswa SD Negeri Gadingan, serta terhadap rekan-rekan mahasiswa yang melakukan praktik. Sekolah juga telah memberikan dukungan terhadap program-program yang dilaksanakan dengan menyediakan sarana dan prasarana yang mendukung.

B. Saran

1. Bagi SD Negeri Gadingan

- a. Peran siswa dalam berbagai kegiatan lebih ditingkatkan.
- b. Senantiasa menjaga dan meningkatkan prestasi baik dalam bidang akademik maupun non akademik seperti olahraga, keagamaan dan kesenian.
- c. Dimohon pihak sekolah agar menindaklanjuti segala program yang telah dilaksanakan dengan kegiatan yang berkesinambungan.
- d. Sekolah dapat bekerjasama dengan mahasiswa dalam setiap kegiatan dengan lebih baik.
- e. Hubungan yang sudah terjalin antara pihak sekolah dan UNY hendaknya lebih ditingkatkan dengan saling memberi masukan antara kedua belah pihak.
- f. Komunikasi dan kerja sama yang baik dengan seluruh warga sekolah sebaiknya lebih ditingkatkan sehingga seluruh kegiatan di sekolah dapat terlaksana dengan baik sesuai dengan yang telah direncanakan.
- g. Peningkatan sarana dan prasarana olahraga agar pembelajaran penjas dapat maksimal.

2. Bagi mahasiswa PPL


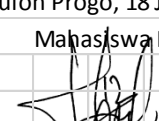
- a. Mahasiswa yang melaksanakan PPL hendaknya mempersiapkan diri dengan ketrampilan-ketrampilan yang sekiranya bisa diterapkan dengan situasi dan kondisi kelas yang ada di lokasi PPL.
- b. Selama pelaksanaan PPL agar melakukan kerjasama baik dengan pihak sekolah maupun sesama mahasiswa PPL.
- c. Melakukan komunikasi dengan guru pembimbing apabila terdapat kesulitan-kesulitan pada saat mengajar.

DAFTAR PUSTAKA

Tim penyusun paduan PPL UNY. 2014. *Paduan PPL/ Magang III*. Yogyakarta:
LPPMP Universitas Negeri Yogyakarta

LAMPIRAN

Lampiran 1. Matrik Kegiatan PPL

Matrik Kegiatan PPL											
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA											
TAHUN 2016/ 2017											
Nama Sekolah : SD N Gadingan						Nama : Nova Dhwiana					
Alamat : Durungan Gadingan Wates Kulon Progo						Nim : 13604221059					
No	Program/ Kegiatan PPL	JUMLAH PER MINGGU									Jumlah Jam
		JULI		AGUSTUS				SEPTEMBER			
		III	IV	I	II	III	IV	I	II	III	
1	Pembuatan Program PPL										
	a. Observasi	5									5
	b. Penyusunan Matrik Program	1.5									1.5
	c. Menyusun Jadwal Praktik	1									1
2	Pembelajaran Kokulikuler										
	a. Persiapan										
	1) Konsultasi Materi					1		1.5			2.5
	2) Mengumpulkan Materi		0.5	0.5	0.5	1	0.5	0.5			3
	3) Menyusun RPP	2	2	2	2	2	2	2			14
	4) Menyusun Lembar kerja siswa/ Evaluasi		1	2	1	1	1	1	1		7.5
	b. Mengajar										
	1) Praktik mengajar terbimbing di lapangan		8	4	8						20
	2) Praktik mengajar mandiri di lapangan					4	4	4			12
	3) Koreksi Hasil kerja siswa/ penilaian		2	1	2	1	1	1			8
	4) Penilaian dan Evaluasi pembimbing		2	2	2	2	2	2	2		14
	c. Menggantikan Guru mengajar									4	4
	d. Membantu mengajar	2	12	12	12	12	12	12	12		86
3	Pembelajaran Ekstrakulikuler										
	a. Voli							2	2		4
4	Kegiatan Sekolah										
	a. Senam		0.5	0.5	0.5		0.5	0.5	0.5		3
	b. Administrasi Sekolah (Pembaharuan Data)	4									4
	c. Upacara	0.5	0.5	0.5	2	1	0.5	1	0.5		6.5
	d. Lomba HUT RI/ Pembungkusan Hadiah/ Kerja Bakti				1.5	4					5.5
	e. Rapat/ Evaluasi (Breefing/ Sharing)	2		1		1		1		2	7
	f. Karnaval			2.5	3.5	4					10
	g. Lomba Lari			3.5							3.5
	h. Lomba Tari				3						3
	i. Mengecat lapangan		1.5	4	3						8.5
	j. Kerja Bakti	6	0.5			1					7
	k. Syawalan	0.5									0.5
	l. Penyuluhan Obesitas	2									2
	m. Piket	1.5	0.5	0.5	0.5	1	0.5	0.5	0.5	0.5	4
5	Penarikan/ perpisaahan									3	3
6	Penyusunan Laporan PPL								6	6	12
JUMLAH		27	31	36	42	34	24	29	25	16	262
Mengetahui						Kulon Progo, 18 Juli 2016					
											
Kepala Sekolah						Mahasiswa PPL					
NGADINO, S.Pd						Nova Dhwiana					
NIP 1964 1115 198 703 1007						NIM 13604221059					

Lampiran 2. Laporan Kegiatan Mingguan



Universitas Negeri
Yogyakarta

LAPORAN MINGGUAN PELAKSANAAN PPL
UNY 2016

NAMA SEKOLAH : SD N GADINGAN WATES
ALAMAT SEKOLAH : Durungan, Gadingan, Wates, Kulon, Progo
NAMA MAHASISWA : NOVA DHWIANA
NOMOR MAHASISWA : 13604221059
FAK/JUR/PRODI : FIK/POR/PJSD PENJAS
GURU PEMBIMBING : Sumilah, S.Pd
DOSEN PEMBIMBING : Sriawan, M.kes

NO	HARI/ TANGGAL	NAMA KEGIATAN	HASIL KUALITATIF/ KUANTITATIF
1.	Senin, 18 Juli 2016	<p>Piket halaman (06.30 – 07.00)</p> <p>Upacara sekolah dan syawalan. (07.00 – 08.00)</p> <p>Menyusun kepengurusan/ rapat (09.00 – 10.30)</p> <p>Membersihkan ruang kelas (10.30 – 11.30)</p>	<p>Membersihkan halaman sekolah dan menyiapkan alat untuk kegiatan upacara.</p> <p>Kegiatan upacara sekolah diikuti semua siswa, mahasiswa PPL serta guru mengikuti kegiatan dengan hikmat. Petugas upacara dari kelas 6. Upacara hari ini semua guru dan Mahasiswa dari UNY menggunakan pakaian formal. Dan di lanjutkan syawalan bersama siswa, warga sekolah dan wali murid.</p> <p>Menyusun kepengurusan mahasiswa PPL PGSD dan PGSD Penjas.</p> <p>Membersihkan ruang kelas yang di gunakan sebagai tempat selama melakukan kegiatan PPL.</p>

		Koordinasi dengan kepala sekolah/ rapat (11.30– 12.00)	Kepala sekolah memberikan nasihat dan masukan untuk bekal menjalani PPL dan bagaimana cara bekerjasama yang baik.
2.	Selasa, 19 Juli 2016	Piket halaman (06.30 – 07.00) Permainan tradisional/ membantu mengajar (07.30 – 08.00) Mendampingi penyuluhan obesitas (08.00 – 10.00)	Membersihkan ruangan kelas maupun lingkungan sekolah. Membantu guru kelas satu dalam pengenalan lingkungan siswa kelas satu. Dengan mengisi permainan tradisional. Menyambut wali murid dalam penyuluhan obesitas oleh kedokteran UGM. Mengkondisikan siswa kelas satu dan membantu mengukur TB dan BB.
3.	Rabu, 20 Juli 2016	Membersihkan ruang kelas dan menata perpustakaan / kerja bakti (07.00 – 10.00) Memasukkan data siswa (11.00 – 12.00)	Membersihkan ruang kelas yang di tempati. Setelah itu kami pindah ruangan kelas menuju ke ruang perpustakaan yang baru. Sebelum pindah kami membantu guru memindahkan buku dari ruang kantor ke perpustakaan yang baru dan menyusun kembali buku ke dalam rak yang sudah di siapkan. Pukul 11.00- 12.00 Memasukkan data kelas 5 yang berisi biodata siswa.
4.	Kamis, 21 Juli 2016	Piket halaman dan konsultasi kepada guru olahraga (06.45 – 07.30) Pengenalan lingkungan /	Seperti biasa setelah sampai di sekolah kami langsung membersihkan ruangan dan membantu membersihkan lingkungan sekolah. Kemudian setelah bel masuk kami berkonsultasi kepada ibu sumilah mengenai pembelajaran penjas dan menanyakan pembagian jadwal-jadwal olahraga untuk setiap harinya. Membantu mengisi kegiatan

		membantu mengajar (07.30 – 09.00)	pembelajaran penjas siswa kelas satu dengan berjalan-jalan di luar lingkungan sekolah dan di lanjutkan dengan permainan tradisional
5.	Jumat, 22 Juli 2016	<p>Piket halaman dan senam (06.30 – 07.30)</p> <p>Kerja bakti (08.00 – 09.00)</p> <p>Membuat RPP 10.00 – 12.00</p>	<p>Membersihkan lingkungan sekolah dan menyiapkan tape untuk senam yang di lakukan setiap hari jumat.</p> <p>Setelah bel masuk kami langsung membantu mengkondisikan siswa untuk baris dan melakukan ataupun mengikuti senam angguk. Senam di ikuti dari siswa kelas 1 sampai kelas 6 maupun guru yang berada di SD N Gadingan.</p> <p>Membersihkan lingkungan yang berada di belakang sekolah. Adapun siswa yang melakukan kerja bakti yaitu kelas 4, karena pada jam tersebut adalah jadwal olahraga.</p> <p>Konsultasi mengenai pembelajaran untuk minggu depan dan menyusun RPP</p>
6.	Senin, 25 Juli 2016	<p>Piket halaman (06.30 – 07.00)</p> <p>Upacara sekolah (07.00 – 07.30)</p> <p>Pembelajaran mengajar kelas V (07.00 – 09.30)</p> <p>Evaluasi</p>	<p>Membersihkan halaman sekolah dan menyiapkan alat untuk kegiatan upacara.</p> <p>Kegiatan upacara sekolah diikuti semua siswa, mahasiswa PPL serta guru mengikuti kegiatan dengan hikmat. Petugas upacara dari kelas 5. Upacara hari ini semua guru dan Mahasiswa dari UNY menggunakan pakaian formal.</p> <p>Mengajar olahraga kelas V materi permainan bola kecil. Permainan bola kecil yang di ajarkan yaitu permainan KASTI.</p> <p>Evaluasi mengenai praktik yang sudah</p>

		(10.30 – 11.00)	di laksanakan pada saat mengajar, pemberian masukkan saat penjelasan materi dan pembelajaran berlangsung
7.	Selasa, 26 Juli 2016	Pembelajaran mengajar (07.00- 09.00)	Membantu menyiapkan alat alat yang di gunakan untuk kegiatan pembelajaran. Mendampingi dan membantu teman pada saat mengajar kelas VI
8.	Rabu, 27 Juli 2016	Pembelajaran mengajar (07.00- 09.00)	Membantu menyiapkan alat alat yang di gunakan untuk kegiatan pembelajaran. Mendampingi dan membantu teman pada saat mengajar kelas III
9.	Kamis, 28 Juli 2016	Pembelajaran mengajar (07.00- 09.00) Mengecat (10.30 – 12.00) Membuat RPP 12.00 – 14.00	Membantu menyiapkan alat alat yang di gunakan untuk kegiatan pembelajaran. Mendampingi dan membantu teman pada saat mengajar kelas I Membuat RPP kelas satu untuk mengajar pada tanggal 4 Agustus 2016 Mengecat lapangan yang berada di halaman sekolah Konsultasi dan menyusun RPP untuk minggu berikutnya
10.	Jumat, 29Juli 2016	Senam (07.00- 07.30) Pembelajaran mengajar (07.30- 09.30)	mengkondisikan siswa untuk baris dan melakukan ataupun mengikuti senam angguk. Senam di ikuti dari siswa kelas 1 sampai kelas 6 maupun guru yang berada di SD N Gadingan. Mengajar olahraga kelas IV materi permainan bola kecil. Permainan bola kecil yang di ajarkan yaitu permainan ROUNDES.
11.	Senin, 1 Agustus 2016	Upacara Bendera (07.00 – 07.30) Membuat bunga (09.30 – 12.00)	Mengkondisikan siswa untuk baris, mengikuti upacara yang di ikuti seluruh siswa dan karyawan SD N Gadingan Membuat bunga kertas untuk karnaval

		Rapat (13.00 – 14.00)	Rapat bersama guru dan karyawan membahas info dinas, agustusan dan kurban.
12.	Selasa, 2 Agustus 2016	Pembelajaran penjas (07.00 – 09.00) Line lapangan (11.30 – 13.00)	Membantu menyiapkan alat untuk mengajar olahraga Membuat line lapangan bentuk-bentuk permainan tradisional.
13.	Rabu, 3 Agustus 2016	Revitalisasi lapangan (10.30 – 13.00)	Mengecat lapangan untuk permainan tradisional maupun menebalkan line pada garis lapangan basket dan voli.
14.	Kamis, 4 Agustus 2016	Mengajar 07.30-09.30 pembuatan RPP 10.00-12.00	Mengajar kelas 1 Membuat RPP kelas 5 untuk mengajar pada tanggal 8 Agustus 2016
15.	Jumat, 5 Agustus 2016	Senam (07.00 – 07.30) Pembelajaran penjas (07.30 – 09.30)	Mengondisikan siswa setelah itu mengikuti senam bersama karyawan SD N Gadingan beserta seluruh siswa. Membantu menyiapkan alat untuk mengajar olahraga
16.	Sabtu, 6 Agustus 2016	Memdampingi lomba lari (07.30 – 11.00)	Ikut mendampingi lomba lari yang di adakan di kecamatan Wates, siswa yang mengikuti lomba lari ada 2 orang
17.	Senin, 8 Agustus 2016	Upacara bendera (07.00 – 07.30) Mengajar (07.30 – 09.30) 11.00 – 12.30	Mengkondisikan siswa untuk baris, mengikuti upacara yang di ikuti seluruh siswa dan karyawan SD N Gadingan Mengajar kelas 5, meteri yang di ajarkan yaitu lari Membuat RPP kelas 3 untuk mengajar pada tanggal 10 Agustus 2016
18.	Selasa, 9 Agustus 2016	Pembelajaran penjas (07.00 – 09.00) Pendampingan lomba tari (09.00 – 11.00)	Membantu menyiapkan alat yang di gunakan untuk pembelajaran dan membantu mengkondisikan siswa yang mengikuti olahraga Mendampingi lomba tari di kecamatan wates.

		Melatih Upacara (12.30 – 14.00)	Melatih upacara bendera yang di ikuti siswa kelas V
19.	Rabu, 10 Agustus 2016	Pembelajaran penjas (07.00 – 09.00) Rapat (13.00 – 14.30)	Mengajar kelas 3, materi yang di ajarkan yaitu melempar, menangkap dan menendang. Rapat utuk karnaval dan upacara hari pramuka di kecamatan wates (Lapangan Bendungan), karnaval 13 Agustus 2016 dan upacara 14 Agustus 2016.
20.	Kamis, 11 Agustus 2016	Pembelajaran penjas (07.00 – 09.00) Melatih upacara bendera (12.30 – 13.30)	Membantu menyiapkan alat dan ikut mendampingi saat pembelajran berlangsung Melatih petugas upacara yaitu seluruh siswa kelas V untuk latihan yang ke 2
21.	Jumat, 12 Agustus 2016	Senam (07.00 – 07.30) (07.30 – 09.30) Menghias mobil (10.00 – 12.00)	Mengikuti senm angguk bersama seluruh siswa dan guru SD N Gadingan dan dilanjutkan mendampingi pembelajaran olahraga Menghias mobil yang akan di gunakan untuk karnaval
22.	Sabtu, 13 Agustus 2016	Persiapan karnaval (08.30 – 10.00) 10.15 – 10.45 10.45 – 14.00	Mengkondisikan siswa yang akan mengikuti karnaval. Menata dan membagikan nasi kotak, mengikuti doa bersama sebelum berangkat. Mengawal bus dan mobil untuk karnaval Mendampingi siswa yang ikut karnaval di kecamatan Wates
23.	Senin, 15 Agustus 2016	Pembelajaran penjas (07.00 – 09.00) Konsultasi (10.00 – 11.00) Membuat bunga	Membantu menyiapkan alat untuk mengajar kelas 5, ikut mendampingi mengajar. Membuat RPP kelas 6 untuk mengajar pada tanggal 16 Agustus 2016. Membuat bunga dari kertas untuk

		(11.00 – 12.30) Rapat (12.50 – 14.10)	properti karnaval. Rapat bersama guru dan karyawan sekolah. Rapat membahas, evaluasi karnaval, upacara HUT RI, lomba 17-an di sekolah, tindak lanjut screening dan karnaval kabupaten.
24.	Selasa, 16 Agustus 2016	Pembelajaran penjas (07.00 – 09.00) Merangkai bunga (10.30 – 10.50)	Mengajar kelas 6, materi kebugaran yang di ajarkan mengenai kekuatan, kelincahan dan keseimbangan. Merangkai bunga kertas ke tampah yang akan di gunakan untuk properti tari untuk karnaval kabupaten.
25.	Rabu, 17 Agustus 2016	Upacara 17 an (07.00 – 07.30) Lomba 17 Agustus (08.00 – 11.00) Beres-beres (11.00- 11.30)	Upacara memperingati HUT RI ke- 71 di halaman sekolah beserta seluruh guru dan karyawan beserta siswa. Mempersiapkan lomba dan mengawasi pelaksanaan lomba mewarnai dan lomba estafet air maupun perlombaan yang lain. Membersihkan halaman sekolah yang telah di pakai untuk kegiatan lomba.
26.	Kamis, 18 Agustus 2016	Pembelajaran Penjas 07.00 – 09.00 Membuat bunga (09.30 – 11.00) Rapat mahasiswa ppl (12.30 – 13.30)	Membantu menyiapkan alat dan membantu mengkondisikan Membuat bunga kertas untuk properti karnaval di kabupaten. Rapat untuk hadiah di setiap kejuaraan lomba 17-an. Membahas hadiah apa yang akan di berikan
27.	Jumat, 19 Agustus 2016	Pembelajaran penjas (07.00 – 09.00) Membuat properti karnaval (10.30 – 11.00)	Membantu menyiapkan peralatan yang di gunakan untuk pembelajaran saat praktik Melanjutkan menempel bunga di tampah dan membuat bunga untuk menghias mobil.
28.	Sabtu, 20 Agustus	Menghias mobil	Menghias mobil dan motor yang akan di

	2016	(08.30 – 11.30)	gunakan untuk karnaval
29.	Senin, 22 Agustus 2016	Upacara Bendera (07.00 – 07.30) (07.30 – 09.30)	Mengkondisikan siswa untuk baris, mengikuti upacara yang di ikuti seluruh siswa dan karyawan SD N Gadingan dan di lanjutkan mendampingi kegiatan pembelajaran penjas kelas V.
30.	Selasa, 23 Agustus 2016	Pembelajaran penjas (07.00 – 09.00)	Membantu menyiapkan alat untuk praktik mengajar dan ikut mendampingi saat pembelajaran
31.	Rabu, 24 Agustus 2016	Pembelajaran penjas (07.00 – 09.00)	Membantu menyiapkan alat untuk praktik mengajar dan ikut mendampingi saat pembelajaran
32.	Kamis, 25 Agustus 2016	Pembelajaran penjas (07.00 – 09.00) 10.00 – 12.00	Membantu menyiapkan alat untuk praktik mengajar dan ikut mendampingi saat pembelajaran Membuat RPP kelas 4 untuk mengajar pada tanggal 26 Agustus 2016
33.	Jumat, 26 Agustus 2016	Senam angguk (07.00 – 07.30) Pembelajaran penjas (07.30 – 09.30)	Mengikuti kegiatan senam yang di lakukan setiap pagi di halaman sekolahan yang di pimpin oleh ibu Sumilah dan siswa kelas 4. Mengajar kelas 4, materi yang di ajarkan yaitu kebugaran yang meliputi koordinasi dan kelentukan.
34.	Senin, 29 Agustus 2016	Upacara dan Pembagian Hadiah 07.00 – 08.00 Pembelajaran penjas 08.00 – 09.30 Rapat Komite sekolah (13.00 – 14.00)	Kegiatan upacara di laksanakan dengan tertib dan penyerahan hadiah lomba 17-an Membantu menyiapkan alat dan ikut membantu pelaksanaan mengajar Mengikuti kegiatan rapat komite sekolah yang membahas sarpras yang ada di sekolahan maupun mempersiapkan kebutuhan yang ada di sekolah.
35.	Selasa, 30 Agustus	Pembelajaran penjas	Membantu menyiapkan alat untuk

	2016	(07.00 – 09.00) Konsultasi Guru Pembimbing (10.00 – 11.30)	pembelajaran penjas dan mendampingi saat pembelajaran berlangsung. Konsultasi kepada guru olahraga mengenai pembelajaran yang sudah berlangsung dan menyiapkan materi untuk mengajar berikutnya setelah itu membuat RPP
36.	Rabu, 31 Agustus 2016	Pembelajaran penjas (07.00 – 09.00)	Membantu menyiapkan alat untuk pembelajaran penjas dan mendampingi saat pembelajaran berlangsung.
37.	Kamis, 1 September 2016	UJIAN mengajar kelas 1 07.00 – 09.00	Mengajar kelas 1, materi yang di ajarkan yaitu senam keseimbangan.
38.	Jumat, 2 September 2016	Senam (07.00 – 07.30) Pembelajaran penjas (07.30 – 09.00)	Mengikuti kegiatan senam yang di lakukan setiap pagi di halaman sekolahan yang di pimpin oleh ibu Sumilah dan siswa kelas 4. Mendampingi teman yang sedang mengajar dan menyiapkan matras untuk pembelajaran senam lantai.
39.	Senin, 5 September 2016	Upacara Bendera 07.00 – 07.30	Mengkondisikan siswa untuk baris, mengikuti upacara yang di ikuti seluruh siswa dan karyawan SD N Gadingan dan di lanjutkan mendampingi kegiatan pembelajaran penjas kelas V.
40.	Selasa, 6 September 2016	-	-
41.	Rabu, 7 September 2016	Pembelajaran penjas (07.00 – 09.00)	Membantu menyiapkan alat untuk pembelajaran penjas dan mendampingi saat pembelajaran berlangsung.
42.	Kamis, 8 September 2016	Mendampingi Guru Olahraga Mengajar kelas 1 07.00 – 09.00	Pengenalan gerakan stretching Materi berlari dan memindahkan bola yang di lakukan dengan cara perlombaan.
43.	Jumat, 9 September 2016	Senam 07.00 – 07.30	Mengikuti kegiatan senam yang di lakukan setiap pagi di halaman

		Pembelajaran penjas (07.00 – 09.00)	sekolahan yang di pimpin oleh ibu Sumilah dan siswa kelas 4. Membantu menyiapkan alat untuk pembelajaran penjas dan mendampingi saat pembelajaran berlangsung.
44.	Senin, 12 September 2016	Libur Hari Raya Idul Adha	-
45.	Selasa, 13 September 2016	-	-
46.	Rabu, 14 September 2016	Mengisi pembelajaran olahraga kelas 3 07.00 - 09.00 Rapat untuk membahas perpisahan 10.00 – 12.00	Mengajar siswa kelas 3 dengan materi permainan bola besar yaitu basket Membahas susunan acara maupun kegiatan yang akan di lakukan untuk acara perpisahan
47.	Kamis, 15 September 2016	Perpisahan 07.00 – 08.00 Penarikan PPL 10.00– 12.00	Upacara di dalam sekolah, perppisahan di lakukan dengan mengucapkan rasa terimakasih mengenai kegiatan ppl yang telah di laksanakan

Kulon Progo, 18 September 2016


Mengetahui,

Dosen Pembimbing Lapangan




Drs, Sriawan, M.kes
1958 03 301987031 003

Guru Pembimbing



Sumilah, S.Pd.
19630903 198403 2 008

Mahasiswa



Nova Dhawiana
13604221059

Lampiran 3. Jadwal Pelajaran Penjasorkes

JADWAL MATA PELAJARAN SD NEGERI GADINGAN
TAHUN PELAJARAN 2015 / 2016

KELAS I		WAKTU	SENIN	SELASA	RABU	KAMIS	JUMAT	SABTU
1		07.00 - 07.35	Upacara	PAI	MTTK	Penjas Orkes	MTTK	B Indo
2		07.35 - 08.10	MTTK	PAI	MTTK	Penjas Orkes	MTTK	B Indo
3		08.10 - 08.45	MTTK	B Indo	B Indo	Penjas Orkes	B Jawa	S B K
		08.45 – 09.05	ISTIRAHAT					
4		09.05 – 09.40	B Indo	B Indo	B Indo	Penjas Orkes	B Jawa	S B K
5		09.40 – 10.15	PKN	MTTK	I P S	IPA	MTTK (TT)	B Indo (TT)
6		10.15 – 10.50	PKN	MTTK (TT)	I P S	IPA		
KELAS II		WAKTU	SENIN	SELASA	RABU	KAMIS	JUMAT	SABTU
1		07.00 - 07.35	Upacara	B Indo	MTTK	B Jawa	P A I	Penjas Orkes
2		07.35 - 08.10	MTTK	B Indo	MTTK	B Jawa	P A I	Penjas Orkes
3		08.10 - 08.45	MTTK	P A I	I P A	B Indo	M T T K	Penjas Orkes
		08.45 – 09.05	ISTIRAHAT					
4		09.05 – 09.40	B Indo	P K n	I P A	B Indo	M T T K	Penjas Orkes
5		09.40 – 10.15	I P S	P K n	SBK	IPA	M T T K (TT)	B Indo

6		10.15 – 10.50	I P S	B Indo (TT)	SBK	IPA (TT)		B Indo
KELAS III		WAKTU	SENIN	SELASA	RABU	KAMIS	JUMAT	SABTU
1		07.00 - 07.35	Upacara	I P S	Penjas Orkes	MTTK	I P A	MTTK
2		07.35 - 08.10	MTTK	I P S	Penjas Orkes	MTTK	I P A	MTTK
3		08.10 - 08.45	MTTK	I P A	Penjas Orkes	I P S	B Indo	P A I
			ISTIRAHAT					
4		08.45 – 09.20	B Indo	B Jawa	Penjas Orkes	P A I	B Indo	S B K
5		09.40 – 10.15	B Indo	B Jawa	B Indo	P A I	B Indo	S B K (TT)
6		10.15 – 10.50	P K n	B Jawa (TT)	B Indo	S B K	I P A (TT)	MTTK (TT)
			ISTIRAHAT					
7		10.50 – 11.25	P K n	I P A (TT)	B Indo (TT)	I P S (TT)		

KELAS IV		WAKTU	SENIN	SELASA	RABU	KAMIS	JUMAT	SABTU
1		07.00 - 07.35	Upacara	M T T K	P A I	B Jawa	Penjas Orkes	M T T K
2		07.35 - 08.10	P A I	M T T K	P A I	B Jawa	Penjas Orkes	M T T K
3		08.10 - 08.45	P A I	I P A	B Indo	M T T K	Penjas Orkes	I P A
		08.45 – 09.05	ISTIRAHAT					
4		09.05 – 09.40	B Indo	I P S	B Indo	M T T K	Penjas Orkes	I P A
5		09.40 – 10.15	B Indo	I P S	B Indo	I P A	B Indo	S B K
6		10.15 – 10.50	P K n	S B K	I P S	I P A	B Indo	S B K

							(TT)	
		10.50 – 11.10	<i>ISTIRAHAT</i>					
7		11.10 – 11.45	P K n	S B K	I P S (TT)	I P A (TT)		M T T K (TT)
8		11.45 – 12.20	P K n (TT)	S B K (TT)	P A I (TT)	M T T K (TT)		

KELAS V		WAKTU	SENIN	SELASA	RABU	KAMIS	JUMAT	SABTU
1		07.00 - 07.35	Upacara	M T T K	B Indo	P A I	B Jawa	MTTK
2		07.35 - 08.10	Penjas Orkes	M T T K	B Indo	P A I	B Jawa	MTTK
3		08.10 - 08.45	Penjas Orkes	B Indo	I P S	M T T K	B Indo	I P A
		08.45 – 09.05	<i>ISTIRAHAT</i>					
4		09.05 – 09.40	Penjas Orkes	P A I	I P S	M T T K	B Indo	I P A
5		09.40 – 10.15	Penjas Orkes	P A I	S B K	I P A	I P S	S B K
6		10.15 – 10.50	P K n	I P A	S B K	I P A	I P S (TT)	S B K
		10.50 – 11.10	<i>ISTIRAHAT</i>					
7		11.10 – 11.45	P K n	I P A (TT)	S B K (TT)	B Indo		MTTK (TT)
8		11.45 – 12.20	P K n (TT)	P A I (TT)	B Indo (TT)	M T T K (TT)		
KELAS VI		WAKTU	SENIN	SELASA	RABU	KAMIS	JUMAT	SABTU
1		07.00 - 07.35	Upacara	Penjas Orkes	M T T K	B Indo	I P S	B Jawa
2		07.35 - 08.10	MTTK	Penjas Orkes	M T T K	B Indo	I P S	B Jawa
3		08.10 - 08.45	MTTK	Penjas	B Indo	I P A	M T T K	P K n

				Orkes				
		08.45 – 09.05	<i>ISTIRAHAT</i>					
4		09.05 – 09.40	P A I	Penjas Orkes	B Indo	I P A	M T T K	P K n
5		09.40 – 10.15	P A I	B Indo	P A I	S B K	S B K	I P S
6		10.15 – 10.50	I P A	B Indo	P A I	S B K	S B K (TT)	I P S (TT)
		10.50 – 11.10	<i>ISTIRAHAT</i>					
		11.10 – 11.45	I P A	I P A	S B K	B Indo (TT)		P K n (TT)
8		11.45 – 12.20	P A I (TT)	I P A (TT)	M T T K (TT)	I P A (TT)		

Wates, 13 Juli 2015

Kepala Sekolah



NGADINO, S.Pd.

NIP 19641115 198703 1 007

Lampiran 4. Jadwal Mengajar PPL

JADWAL MENGAJAR PPL

Bulan	Tanggal	Hari				
		Senin	Selasa	Rabu	Kamis	Jumat
Juli	18	-	-	-	-	-
	19	-	-	-	-	-
	20	-	-	-	-	-
	21	-	-	-	-	-
	22	-	-	-	-	-
	25	NOVA				
	26		NOVILIA			
	27			EVITHA		
	28				MAKRUF	
	29					NOVA
Agustus	1	NOVILIA				
	2		EVITHA			
	3			MAKRUF		
	4				NOVA	
	5					NOVILIA
	8	NOVA				
	9		MAKRUF			
	10			NOVA		
	11				NOVILIA	
	12					EVITHA
	15	MAKRUF				
	16		NOVA			
	17			NOVILIA		
	18				EVITHA	
	19					MAKRUF
	22	EVITHA				
	23		NOVILIA			
	24			EVITHA		
	25				MAKRUF	
	26					NOVA
	29	NOVILIA				
	30		EVITHA			
	31			MAKRUF		
September	1				NOVA	
	2					NOVILIA
	5	EVITHA				
	6		MAKRUF			
	7			NOVA		
	8				NOVILIA	
	9					EVITHA
	12	MAKRUF				
	13		NOVA			
	14			NOVILIA		
	15				EVITHA	

Lampiran 5. RPP

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

1. Satuan Pendidikan : SD N Gadingan Wates
2. Kelas/ Semester : V (Lima)/ I (Satu)
3. Mata Pelajaran : Pendidikan Jasmani Olahraga dan Kesehatan
4. Materi : Permainan Bola Kecil
5. Hari/ Tanggal : Senin/ 25 Juli 2016
6. Alokasi Waktu : 120 Menit

A. Standar Kompetensi

1. mempraktikkan berbagai variasi gerak dasar ke dalam permainan dan olahraga dengan peraturan yang dimodifikasi serta nilai-nilai yang terkandung di dalamnya.

B. Kompetensi Dasar

- 1.1 mempraktikkan berbagai variasi gerak dasar ke dalam permainan bola kecil, serta nilai kerjasama, sportivitas, dan kejujuran.

C. Indikator

1. mempraktikkan gerak dasar melempar bola kasti.
2. mempraktikkan gerak dasar lempar tangkap bola kasti.
3. mempraktikkan gerak dasar memukul bola kasti.
4. mempraktikkan cara bermain dalam permainan bola kasti.

D. Tujuan Pembelajaran

1. Siswa dapat melakukan lempar bola kasti ke arah sasaran dengan jarak 2 meter.
2. Siswa dapat melakukan lempar tangkap bola kasti sebanyak 15 kali.
3. Siswa dapat melakukan lempar tangkap bola kasti secara berpasangan dengan jarak 3 meter.
4. Siswa dapat melakukan memukul dengan jarak 3 meter.
5. Siswa dapat melakukan permainan kasti yang dimodifikasi.

E. Materi Pembelajaran

Permainan bola kasti

F. Metode Pembelajaran

Demonstrasi, Tanya jawab

G. Alat dan Sumber bahan

Alat :

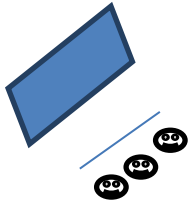

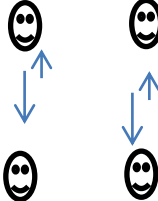



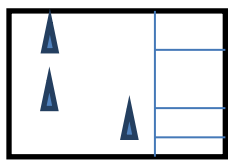
1. Bola : 10 buah
2. Pemukul : 2 buah
3. Cone : 3 buah
4. Kapur : 2 batang

Sumber :

Rianto hambali, 2010. *Permainan Bola Kecil*. Jakarta : Depdiknas

H. Langkah-laangkah Pembelajaran

No	Gambar	Uraian	Keterangan
1.	<p style="text-align: center;">X</p> <p style="text-align: center;">x x x x x x</p> <p style="text-align: center;">x x x x x x</p> <p>Ket:</p> <p>X : Guru</p> <p>x : Siswa</p>	<p>I. PENDAHULUAN</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Siswa di bariskan dengan formasi 2 bersaf. 2. Guru mengucapkan salam, doa dan presensi. 3. Guru memberikan apresepsi. 4. Siswa melakukan pemanasan dengan berlari mengelilingi lapangan dan di lanjutkan dengan penguluran statis dan dinamis. 	<p>15 menit.</p> <p>Mengecek kehadiran siswa.</p> <p>Memfokuskan siswa ke dalam pembelajaran.</p> <p>Menaikkan suhu tubuh.</p> <p>Berlari sebanyak 3 kali.</p>
2.		<p>II. INTI</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Eksplorasi <ol style="list-style-type: none"> a. Guru bertanya kepada siswa tentang permainan kasti yang di ketahui. b. Guru berinteraksi dengan siswa tentang permainan bola kecil “ kasti “. 2. Elaborasi <ol style="list-style-type: none"> a. Siswa di bagi menjadi 3 kelompok. <p>Siswa melakukan/ melempar bola ke</p> 	<p>100 menit</p> <p>Melempar ke arah sasaran dengan jarak 2</p>

	<p>Lempar sasaran</p>  <p>Lempar tangkap individu dan berpasangan</p> <p>1.</p>  <p>2.</p>  <p>Memukul</p>  <p> Pelempar  Pemukul</p> <p>Permainan</p> 	<p>arah sasaran.</p> <p>b. Lempar tangkap</p> <ul style="list-style-type: none">- Siswa melakukan lempar tangkap secara individu sebanyak 15 kali. (Melempar satu tangan dan menangkap dua tangan)- Siswa melakukan lempar tangkap secara berpasangan dengan jarak 3 meter. Melempar bola lambung dan bola datar di lakukan secara bergantian. Satu siswa melempar dan satunya menangkap, begitu juga ssebaliknya dilakukan secara bergantian. <p>c. Memukul bola</p> <p>Siswa melakukan/ memukul bola dengan cara salah satu siswa menjadi pengumpan dan salah satu siswa memegang tongkat pemukul. Siswa yang memegang tongkat berusaha memukul bola yang di lempar, dilakukan secara bergantian.</p> <p>d. Siswa melakukan permainan kasti yang di modifikasi</p> <p>3. Konfirmasi</p> <p>a. Siswa memahami peraturan dan cara bermain kasti.</p> <p>b. Siswa dapat mengaplikasikan gerakan lempar tangkap dalam permaianan kasti.</p> <p>c. Guru bertanya kepada siswa apabila terdapat materi yang belum di pahami.</p>	<p>meter.</p> <p>Mempraktikkan variasi gerak dasar lempar tangkap, memukul dan menangkap, melempar dan memukul.</p> <p>Memberikan pemahaman kepada siswa mengenai permainan kasti.</p>
3.	<p>X</p> <p>x x x x x x</p> <p>x x x x x x</p>	<p>III. PENDINGINAN</p> <p>a. Membariskan siswa menjadi 2 bersaf</p> <p>b. Pendinginan</p>	<p>5 menit</p> <p>Memberikan relaksasi kepada siswa.</p>

	Ket: X : Guru x : Siswa	c. Siswa kembali di bariskan menjadi 2 bersaf. d. Guru memberikan tugas dan berdoa, selanjutnya siswa di bubarkan dan masuk kedalam kelas masing-masing.	Mengembalikan ke suhu tubuh normal. Memastikan kelengkapan pada akhir pembelajaran
--	-------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------

I. Penilaian

a. Afektif

No	Nama	Penilaian yang di amati			
		Kerjasama	Toleransi	Kejujuran	Tanggung jawab
1.					

Keterangan :

- Skor (80) Baik Sekali, jika memenuhi 4 kriteria.
- Skor (70) Baik, jika memenuhi 3 kriteria.
- Skor (60) Cukup, jika memenuhi 2 kriteria.
- Skor (50) kurang, jika memenuhi 1 kriteria.

b. Psikomotorik

No	Nama	Kriteria					Nilai
		1	2	3	4	5	
1.							

Kriteria :

- Mampu melempar bola ke arah sasaran.
- Mampu melakukan lempar tangkap bola sebanyak 15 kali.
- Mampu melakukan lempar tangkap secara berpasangan.
- Mampu memukul bola kasti.
- Mampu bermain permainan kasti.

Keterangan :

- Skor (95) Baik Sekali, jika memenuhi 5 kriteria.
- Skor (80) Baik, jika memenuhi 4 kriteria.
- Skor (75) Cukup, jika memenuhi 3 kriteria.
- Skor (70) kurang, jika memenuhi 2 kriteria.

c. Kognitif

Pemberian tugas kepada peserta didik terkait pembelajaran yang telah di lakukan di antaranya :

1. Apa yang di maksud dengan permainan kasti?

2. Gerakkan apa saja yang dilakukan dalam permainan kasti?

Kulon Progo, 23 juli 2016

Mengetahui,

Guru pendamping lapangan



Sumilah, S.Pd

(19630903 198403 2 008)

Praktikkan



Nova Dhwiana

(13604221059)

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

1. Satuan Pendidikan : SD N Gadingan Wates
2. Kelas/ Semester : IV (Empat)/ I (Satu)
3. Mata Pelajaran : Pendidikan Jasmani Olahraga dan Kesehatan
4. Materi : Permainan Bola Kecil
5. Hari/ Tanggal : Jumat/ 29 Juli 2016
6. Alokasi Waktu : 120 Menit

A. Standar Kompetensi

1. Mempraktikkan berbagai variasi gerak dasar ke dalam permainan dan olahraga dengan peraturan yang di modifikasi serta nilai-nilai yang terkandung di dalamnya.

B. Kompetensi Dasar

- 1.1 Mempraktikkan berbagai variasi gerak dasar ke dalam modifikasi permainan bola kecil, serta nilai kerjasama, sportivitas, dan kejujuran.

C. Indikator

1. Mempraktikkan gerak dasar melempar bola kasti.
2. Mempraktikkan gerak dasar lempar tangkap bola kasti.
3. Mempraktikkan gerak dasar memukul bola kasti.
4. Mempraktikkan cara bermain dalam permainan bola kasti.

D. Tujuan Pembelajaran

1. Siswa dapat melempar bola ke arah sasaran cone dengan jarak 3 meter.
2. Siswadapat melakukan lempar tangkap bola kasti sebanyak 15 kali sambil berjalan.
3. Siswa dapat melakukan lempar tangkap bola kasti secara berkelompok dengan jarak 3 meter.
4. Siswa dapat melakukan memukul dengan jarak 3 meter.
5. Siswa dapat melakukan permainan roundes yang di modifikasi.

E. Materi Pembelajaran

Permainan roundes

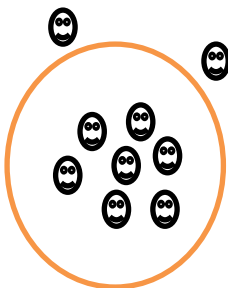
F. Metode Pembelajaran
Demonstrasi, Tanya jawab

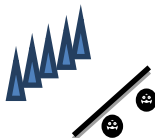
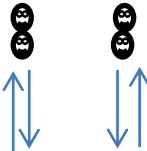
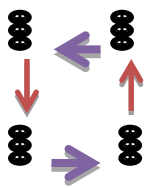


G. Alat dan Sumber bahan
Alat :

- 5. Bola : 10 buah
- 6. Pemukul : 2 buah
- 7. Kaset : 6 buah
- 8. Cone : 10 buah
- 9. Kapur : 2 batang

Sumber :
Rianto hambali, 2010. *Permainan Bola Kecil*. Jakarta : Depdiknas

H. Langkah-laangkah Pembelajaran

No	Gambar	Uraian	Keterangan
1.	<div><p>X</p><p>x x x x x x</p><p>x x x x x x</p><p>Ket:</p><p>X : Guru</p><p>x : Siswa</p></div>	<p>I. PENDAHULUAN</p> <p>1. Siswa di bariskan dengan formasi 2 bersaf.</p> <p>2. Guru mengucapkan salam, doa dan presensi.</p> <p>3. Guru memberikan apresepsi.</p> <p>4. Siswa melakukan pemanasan dengan cara bermain bola tembak. Cara bermain: Guru membuat garis lingkaran, setelah itu siswa melakukan hompimpah untuk menentukan 2 orang sebagai pelempar bola atau penembak. Siswa yang lain kemudian masuk ke dalam lingkaran yang sudah di buat. Dua orang pelempar berusaha mengenakan siswa yang berada di dalam lingkaran. Pada saat melempar bola tidak boleh menginjak garis yang sudah di buat. Ketika siswa yang di dalam terkena bola maka harus keluar</p>	<p>15 menit.</p> <p>Mengecek kehadiran siswa.</p> <p>Memfokuskan siswa ke dalam pembelajaran.</p> <p>Menaikkan suhu tubuh.</p>

		dan membantu pelempar untuk mengenakan siswa yang berada di dalamnya.	
2.	<div>Lempar sasaran</div>  <div>Lempar tangkap individu</div>  <div>lempar tangkap ber kelompok</div>  <div>lempar lambung</div>  <div>lempar datar</div> 	<div>II. INTI</div> <div>1. Eksplorasi</div> <div>a. Guru bertanya kepada siswa tentang permainan roundes yang di ketahui.</div> <div>b. Guru berinteraksi dengan siswa tentang permainan bola kecil/Roundes.</div> <div>2. Elaborasi</div> <div>a. Melempar bola ke arah sasaran</div> <div>Siswa melakukan melempar bola ke arah cone yang sudah di siapkan guru.</div> <div>Dilakukan secara bergantian</div> <div>b. Lempar tangkap individu</div> <div>Siswa melakukan lempar tangkap secara individu sebanyak 15 kali sambil berjalan.</div> <div>c. Lempar tangkap ber kelompok</div> <div>Siswa melakukan lempar tangkap secara berkelompok.</div> <div>d. Memukul bola</div> <div>Siswa melakukan/ memukul bola dengan cara salah satu siswa menjadi pengumpan dilakukan secara bergantian.</div> <div>e. Siswa melakukan permainan roundes yang di modifikasi</div> <div>3. Konfirmasi</div> <div>a. Siswa memahami peraturan dan cara bermain kasti.</div> <div>b. Siswa dapat mengaplikasikan gerakan lempar tangkap dalam permaianan kasti.</div> <div>c. Guru bertanya kepada siswa apabila</div>	<div>100 menit</div> <div>Melempar ke arah sasaran dengan jarak 2 meter.</div> <div>Mempraktikkan variasi gerak dasar lempar tangkap, memukul dan menangkap, melempar dan memukul.</div> <div>Memberikan pemahaman kepada siswa mengenai permainan kasti.</div>

		terdapat materi yang belum di pahami.	
3.	<div>X</div> <div>x x x x x x</div> <div>x x x x x x</div> <div>Ket:</div> <div>X : Guru</div> <div>x : Siswa</div>	<div>III. PENDINGINAN</div> <div>a. Membariskan siswa menjadi 2 bersaf</div> <div>b. Pendinginan dilakukan dengan cara duduk berurutan sambil memijit teman yang berada di depannya. Dilakukan sambil bernyanyi.</div> <div>c. Siswa kembali di bariskan menjadi 2 bersaf.</div> <div>d. Guru memberikan tugas dan berdoa, selanjutnya siswa di bubarkan dan masuk kedalam kelas masing-masing.</div>	<div>5 menit</div> <div>Memberikan relaksasi kepada siswa.</div> <div>Mengembalikan ke suhu tubuh normal.</div> <div>Memastikan kelengkapan pada akhir pembelajaran</div>

I. Penilaian

a. Afektif

No	Nama	Penilaian yang di amati			
		Kerjasama	Toleransi	Kejujuran	Tanggung jawab
1.					

Keterangan :

- Skor (80) Baik Sekali, jika memenuhi 4 kriteria.
- Skor (70) Baik, jika memenuhi 3 kriteria.
- Skor (60) Cukup, jika memenuhi 2 kriteria.
- Skor (50) kurang, jika memenuhi 1 kriteria.

b. Psikomotorik

No	Nama	Kriteria					Nilai
		1	2	3	4	5	
1.							

Kriteria :

1. Mampu melempar bola ke arah sasaran.
2. Mampu melakukan lempar tangkap bola sambil berjalan sebanyak 15 kali.
3. Mampu melakukan lempar tangkap secara berkelompok.
4. Mampu memukul bola kasti.
5. Mampu bermain permainan roundes.

Keterangan :

- Skor (95) Baik Sekali, jika memenuhi 5 kriteria.
- Skor (80) Baik, jika memenuhi 4 kriteria.
- Skor (75) Cukup, jika memenuhi 3 kriteria.
- Skor (70) kurang, jika memenuhi 2 kriteria.

c. Kognitif

Pemberian tugas kepada peserta didik terkait pembelajaran yang telah dilakukan di antaranya :

3. Apa yang dimaksud dengan permainan roundes?
4. Alat apa saja yang digunakan dalam permainan roundes?

Kulon Progo, 28 juli 2016

Mengetahui,

Guru pendamping lapangan



Sumilah, S.Pd

(19630903 198403 2 008)

Praktikkan



Nova Dhwiana

(13604221059)

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

1. Satuan Pendidikan : SD N Gadingan Wates
2. Kelas/ Semester : I (Satu)/ I (Satu)
3. Mata Pelajaran : Pendidikan Jasmani Olahraga dan Kesehatan
4. Materi : Memutar, Mengayun, Menekuk
5. Hari/ Tanggal : Kamis/ 4 Agustus 2016
6. Alokasi Waktu : 120 Menit

A. Standar Kompetensi

1. Mempraktikkan gerak dasar ke dalam permainan sederhana/ aktivitas jasmani dan nilai yang terkandung di dalamnya.

B. Kompetensi Dasar

- 1.2 Mempraktikkan gerak dasar memutar, mengayun ataupun menekuk dalam permainan sederhana, serta nilai sportivitas, kejujuran, kerjasama, toleransi dan percaya diri.

C. Indikator

1. Mempraktikkan gerak dasar memutar dengan/ tanpa alat.
2. Mempraktikkan gerak dasar mengayun.
3. Mempraktikkan gerak dasar menekuk.

D. Tujuan Pembelajaran

1. Siswa dapat melakukan gerak dasar memutar melewati media yang di sediakan.
2. Siswa dapat melakukan gerak dasar memutar dalam bentuk permainan.
3. Siswa dapat melakukan gerak dasar mengayun dengan satu tangan dan dua tangan.
4. Siswa dapat melakukan gerak dasar menekuk dengan cara berdiri jongkok.

E. Materi Pembelajaran

Memutar, mengayun, menekuk

F. Metode Pembelajaran

Demonstrasi, Tanya jawab

G. Alat dan Sumber bahan

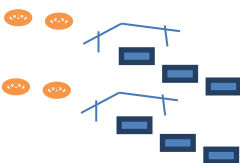
Alat :

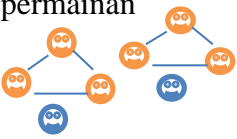
1. Puzzle/ Tongkat
2. Papan plastik
3. Kapur

Sumber :

Buku Penjaskes kls. 1

H. Langkah-langkah Pembelajaran

No	Gambar	Uraian	Keterangan
1.	<p style="text-align: center;">X</p> <p style="text-align: center;">x x x x x x</p> <p style="text-align: center;">x x x x x x</p> <p>Ket:</p> <p>X : Guru</p> <p>x : Siswa</p>	<p>I. PENDAHULUAN</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Siswa di bariskan dengan formasi 2 bersaf. 2. Guru mengucapkan salam, doa dan presensi. 3. Guru memberikan apresepsi. 4. Siswa melakukan pemanasan dengan cara bermain Ular Naga. 	<p>15 menit.</p> <p>Mengecek kehadiran siswa.</p> <p>Memfokuskan siswa ke dalam pembelajaran.</p> <p>Menaikkan suhu tubuh.</p>
2.	<p>Memutar dengan media</p> 	<p>II. INTI</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Eksplorasi <ol style="list-style-type: none"> a. Guru bertanya kepada siswa tentang gerakan memutar, mengayun dan menekuk yang di ketahui. b. Guru berinteraksi dengan siswa tentang memutar, mengayun dan menekuk. 2. Elaborasi <ol style="list-style-type: none"> a. Gerak dasar memutar melewati media Siswa di bagi menjadi dua kelompok dengan formasi berbanjar. Siswa melakukan gerakan memutar dengan cara melewati rintangan yang sudah di siapkan dan meloncat pada kotak-kotak kecil. b. Gerak dasar memutar dengan 	<p>100 menit</p> <p>Memberikan pemahaman kepada siswa mengenai gerak dasar memutar, mengayun dan menekuk.</p>

	<p>Memutar dengan permainan</p>  <p>Warna biru=mengejar.</p>	<p>permainan</p> <p>Dilakukan dengan bermain benteng segitiga. Cara bermain: siswa membentuk kelompok dengan aturan setiap kelompok terdiri 4 siswa. Kemudian setiap kelompok menentukan 2 orang sebagai pengejar dan yang di kejar. Dua siswa lainnya berusaha melindungi siswa yang akan di kejar dengan cara bergandengan. Dan pengejar berusaha menyentuh siswa yang akan di kejar dengan menyentuh bagian tangan.</p> <p>c. Mengayun</p> <p>Siswa melakukan gerak mengayun dengan satu tangan dan dua tangan sesuai instruksi guru.</p> <p>d. Gerak dasar menekuk dengan cara jongkok berdiri sesuai instruksi guru.</p> <p>3. Konfirmasi</p> <p>a. Siswa memahami gerakan memutar, mengayun dan menekuk.</p> <p>b. Siswa dapat mengaplikasikan gerakan memutar, mengayun dan menekuk ke dalam permainan candak ndodok/ ular naga.</p> <p>c. Guru bertanya kepada siswa apabila terdapat materi yang belum di pahami.</p>	
3.	<p>X</p> <p>x x x x x x</p> <p>x x x x x x</p> <p>Ket:</p> <p>X : Guru</p> <p>x : Siswa</p>	<p>III. PENDINGINAN</p> <p>a. Membariskan siswa menjadi 2 bersaf</p> <p>b. Pendinginan dilakukan dengan cara duduk berurutan sambil memijit teman yang berada di depannya.</p> <p>c. Guru memberikan tugas dan berdoa, selanjutnya siswa di bubarkan dan</p>	<p>5 menit</p> <p>Memberikan relaksasi kepada siswa.</p> <p>Mengembalikan ke suhu tubuh normal.</p> <p>Memastikan kelengkapan pada akhir</p>

		masuk kedalam kelas masing-masing.	pembelajaran
--	--	------------------------------------	--------------

I. Penilaian

a. Afektif

No	Nama	Penilaian yang di amati			
		Kerjasama	Toleransi	Kejujuran	Tanggung jawab
1.					

Keterangan :

- Skor (80) Baik Sekali, jika memenuhi 4 kriteria.
- Skor (70) Baik, jika memenuhi 3 kriteria.
- Skor (60) Cukup, jfika memenuhi 2 kriteria.
- Skor (50) kurang, jika memenuhi 1 kriteria.

b. Psikomotorik

No	Nama	Kriteria				Nilai
		1	2	3	4	
1.						

Kriteria :

1. Siswa dapat melakukan gerak dasar memutar melewati media yang di sediakan.
2. Siswa dapat melakukan gerak dasar memutar dalam bentuk permainan.
3. Siswa dapat melakukan gerak dasar mengayun dengan satu tangan dan dua tangan.
4. Siswa dapat melakukan gerak dasar menekuk dengan cara berdiri jongkok.

Keterangan :

- Skor (90) Baik Sekali, jika memenuhi 4 kriteria.
- Skor (80) Baik, jika memenuhi 3 kriteria.
- Skor (75) Cukup, jfika memenuhi 2 kriteria.
- Skor (70) kurang, jika memenuhi 1 kriteri.
-

c. Kognitif

Pemberian tugas kepada peserta didik terkait pembelajaran yang telah dilakukan di antaranya :

1. Bagaimana cara melakukan gerakan memutar ?
2. Bagaimana cara melakukan gerakan menekuk ?

Kulon Progo, 28 juli 2016

Mengetahui,

Guru pendamping lapangan



Sumilah, S.Pd
(19630903 198403 2 008)

Praktikkan



Nova Dhwiana
(13604221059)

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

- | | |
|----------------------|---------------------------------------------|
| 1. Satuan Pendidikan | : SD N Gadingan Wates |
| 2. Kelas / Semester | : V (Lima) / I (Satu) |
| 3. Mata Pelajaran | : Pendidikan Jasmani Olahraga dan Kesehatan |
| 4. Materi | : Atletik |
| 5. Hari / Tanggal | : Senin / 08 Agustus 2016 |
| 6. Alokasi Waktu | : 120 Menit |

A. Standar Kompetensi

1. Mempraktikkan berbagai variasi gerak dasar ke dalam permainan dan olahraga dengan peraturan yang dimodifikasi serta nilai-nilai yang terkandung didalamnya

B. Kompetensi Dasar

- 1.2 Mempraktikkan variasi gerak dasar ke dalam modifikasi atletik, serta nilai semangat, sportivitas, percaya diri dan kejujuran.

C. Indikator

- 1.1.1 Mempraktikkan gerak dasar start pendek (Bunch Start)
- 1.1.2 Mempraktikkan gerak dasar lari sprint jarak pendek
- 1.1.3 Mempraktikkan gerak dasar mencapai garis finish

D. Tujuan Pembelajaran

1. Siswa dapat melakukan gerak dasar start pendek dengan aba-aba peluit sebanyak 2 kali
2. Siswa dapat melakukan gerak dasar lari sprint jarak pendek sejauh 5 meter
3. Siswa dapat melakukan gerak dasar posisi tubuh saat mencapai garis finish
4. Siswa dapat melakukan permainan “Candak” yang dimodifikasi

E. Materi Pembelajaran

Lari

F. Metode Pembelajaran

Demonstrasi, Komando, Tanya Jawab


G. Alat dan Sumber Bahan

- Alat :
- 1. Kun : 9 Kun
 - 2. Kapur : 4 Kapur
 - 3. Kain Putih : 1 buah

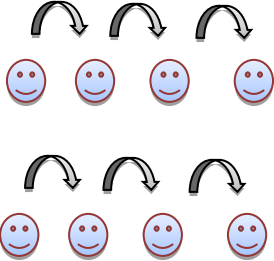
Sumber :

Jarver, J. 1986. *Belajar dan Berlatih Atletik*. Bandung: PT. Pionir Jaya

H. Langkah-langkah Pembelajaran

NO	GAMBAR	URAIAN	KETERANGAN
1.	<div><p>X</p><p>☺☺☺☺☺</p><p>☺☺☺☺☺</p><p>Ket : ☺ : Siswa</p><p>X : Guru</p></div>	<p>I. PENDAHULUAN</p> <ul style="list-style-type: none">1. Siswa dibariskan dengan formasi dua bersap2. Guru mengucapkan salam, doa dan presensi3. Guru memberikan apersepsi4. Siswa melakukan pemanasan dengan permainan “Kucing dan Tikus”5. Pertama anak menentukan Kucing dan Tikus6. Selanjutnya jika sudah ditentukan anak membuat lingkaran dan bergandengan tangan jika kucing mengejar tikus maka harus dilindungi dengan cara tangan diturunkan dan jika ingin membuka pintu maka tangan dinaikkan keatas begitu sebaliknya	<p>15 Menit</p> <ul style="list-style-type: none">• Mengecek kehadiran siswa• Memfokuskan ke dalam pembelajaran• Meningkatkan suhu tubuh
2.		<p>II. INTI</p> <ul style="list-style-type: none">1. Eksplorasi<ul style="list-style-type: none">a. Guru bertanya pada siswa tentang lari yang diketahuib. Guru berinteraksi dengan siswa tentang lari jarak pendek dan teknik	<p>100 Menit</p>

[illegible]

		<p>j. Jika terlebih dahulu mencapai garis finis anak harus memegang botol yang berisi batu dan dibunyikan</p> <p>3. Konfirmasi</p> <p>a. Siswa dapat memahami awalan star jarak pendek, teknik lari jarak pendek, dan saat akan mencapai garis finish</p> <p>b. Guru bertanya pada siswa apabila terdapat materi yang belum dipahami</p>	
3.		<p>III. PENUTUP</p> <p>a. Guru membariskan siswa menjadi 2 bersap</p> <p>b. Pendinginan</p> <ul style="list-style-type: none">- Siswa diarahkan untuk melakukan pendinginan dengan cara duduk dan saling memijat siwa yang didepannya begitu sebaliknya- Siwa dibariskan menjadi 2 bersap- Guru menghitung kembali jumlah siswa, memberikan tugas, berdoa dan siswa dibubarkan	<p>5 Menit</p> <ul style="list-style-type: none">• Memberikan relaksasi kepada siswa• Mengembalikan ke suhu tubuh normal• Mengecek kelengkapan siswa pada akhir pembelajaran

I. Penilaian

1. Afektif

No	Nama Siswa	Penilaian Yang Diamati (Kriteria)			
		Kerjasama	Toleransi	Kejujuran	Tanggung Jawab
1.					
2.					

Keterangan :

- Skor (90) Baik Sekali, jika memenuhi 4 kriteria
- Skor (80) Baik, jika memenuhi 3 kriteria
- Skor (70) Cukup, jika memenuhi 2 kriteria

- Skor (60) Kurang, jika memenuhi 1 kriteria

II. Psikomotor

No	Nama Siswa	Kriteria			Nilai
		1	2	3	
1.					

Kriteria :

1. Mampu melakukan teknik dasar jarak pendek dengan aba-aba peluit sebanyak 3 kali
2. Mampu melakukan sprint jarak pendek sejauh
3. Mampu mempraktekkan posisi tubuh saat akan mencapai garis finish

Keterangan :

1. Skor (80) Baik Sekali, jika memenuhi 3 kriteria
2. Skor (70) Baik, jika memenuhi 2 kriteria
3. Skor (60) Cukup, jika memenuhi 1 kriteria

III. Kognitif

Pemberian tugas kepada peserta didik terkait pembelajaran yang telah dilakukan :

1. Apa saja peraturan perlombaan yang ada dalam lari jarak pendek?
2. Sebutkan nomor-nomor lari pada jarak pendek?

Kulon Progo, 04 Agustus 2016

Mengetahui,
Guru Pendamping Lapangan



Sumilah, S. Pd
(196309031984032008)

Praktikkan



Nova Dhwiana
(13604221059)

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

1. Satuan Pendidikan : SD N Gadingan Wates
2. Kelas/ Semester : III (Tiga)/ I (Satu)
3. Mata Pelajaran : Pendidikan Jasmani Olahraga dan Kesehatan
4. Materi : Melempar, Menangkap, dan Menendang
5. Hari/ Tanggal : Rabu / 10 Agustus 2016
6. Alokasi Waktu : 120 Menit

A. Standar Kompetensi

1. Mempraktikkan berbagai kombinasi gerak dasar melalui permainan dan nilai-nilai yang terkandung di dalamnya.

B. Kompetensi Dasar

- 1.3 Mempraktikkan kombinasi gerak dasar melempar, menangkap dan menendang dengan koordinasi yang baik dalam permainan sederhana serta aturan dan kerjasama.

C. Indikator

1. Mempraktikkan gerak dasar melempar.
2. Mempraktikkan gerak dasar menangkap.
3. Mempraktikkan gerak dasar menendang.
4. Mempraktikkan cara bermain dalam permainan sepak bola.

D. Tujuan Pembelajaran

1. Siswa dapat melempar bola ke arah sasaran dengan jarak 10 m.
2. Siswa dapat menangkap bola dengan jarak 10 m.
3. Siswa dapat menendang bola dengan kaki bagian dalam secara berkelompok.
4. Siswa dapat mengaplikasikan dalam permainan sederhana.

E. Materi Pembelajaran

Melempar, Menangkap, dan Menendang

F. Metode Pembelajaran

Demonstrasi, Tanya jawab

G. Alat dan Sumber bahan

Alat :

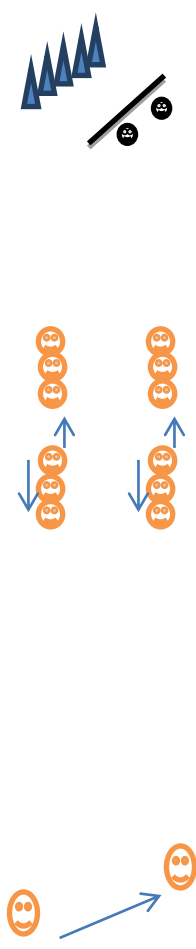
- 1. Bola Sepak : 3 buah
- 2. Bola kasti : 5 buah
- 3. Cone : 8 buah
- 4. Kapur : 2 batang

Sumber :

Anandasulis, 2010. *Materi Penjas Sekolah Dasar*. Jakarta : Depdiknas

H. Langkah-langkah Pembelajaran

No	Gambar	Uraian	Keterangan
1.	<div>X</div> <div>x x x x x x</div> <div>x x x x x x</div> <div>Ket:</div> <div>X : Guru</div> <div>x : Siswa</div>	<div>I. PENDAHULUAN</div> <div>1. Siswa di bariskan dengan formasi 2 bersaf.</div> <div>2. Guru mengucapkan salam, doa dan presensi.</div> <div>3. Guru memberikan apresepsi.</div> <div>4. Siswa melakukan pemanasan dengan permainan kucing-kucingan menggunakan bola. Cara bermain: siswa melakukan hompimpa untuk menentukan dua anak sebagai kucing, kemudian siswa yang tidak menjadi kucing membentuk lingkaran dan memainkan/ mengoper bola yang sudah disiapkan. Tugas kucing yaitu merebut bola yang sedang dimainkan. Ketika bola tertangkap maka pelempar bola menggantikan sebagai kucing</div>	<div>15 menit.</div> <div>Mengecek kehadiran siswa.</div> <div>Memfokuskan siswa ke dalam pembelajaran.</div> <div>Menaikkan suhu tubuh.</div> <div>Berlari sebanyak 3 kali.</div>
2.		<div>II. INTI</div> <div>1.Eksplorasi</div> <div>a. Guru bertanya kepada siswa tentang gerak dasar melempar, menangkap, dan menendang yang di ketahui.</div>	<div>100 menit</div>

		<p>b. Guru berinteraksi dengan siswa tentang gerak dasar melempar, menangkap, dan menendang.</p> <p>2. Elaborasi</p> <p>a. Melempar bola ke arah sasaran Siswa melakukan melempar bola ke arah cone yang sudah di siapkan guru. Dilakukan secara bergantian</p> <p>b. Siswa melakukan menangkap bola kasti secara berkelompok. Satu kelompok terdiri 6 siswa. Dilakukan dengan cara salah satu anak melempar dan satu anak menangkap. Ketika anak sudah melakukan melempar harus berlari ke belakang barisan. Kemudian anak yang menagkap bola kemudian melempar ke arah anak yang berada di hadapannya.</p> <p>c. Siswa melakukan menendang bola dengan jarak 10 meter. Dilakukan secara bergantian. Dengan ketentuan pada saat menerima bola harus di hentikan terlebih dahulu baru di tendang.</p> <p>d. Siswa dapat mengaplikasikan edalam permainan yang di modifikasi, dengan cara bermain sepak bola dengan ketentuan pada saat menendang harus menangkap bola terlebih dahulu baru di operkan ke teman satu kelompoknya.</p> <p>3. Konfirmasi</p> <p>a. Siswa memahami gerak dasar melempar, menangkap dan menendang.</p>	<p>Melempar ke arah sasaran cone.</p> <p>Mempraktikkan variasi gerak dasar menangkap bola dengan koordinasi melempar.</p> <p>Memberikan pemahaman kepada siswa mengenai permainan kasti.</p>
--	------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

		b. Siswa dapat mengaplikasikan gerakan melempar, menangkap dan menendang dalam permainan sepak bola. c. Guru bertanya kepada siswa apabila terdapat materi yang belum di pahami.	
3.	X x x x x x x x x x x x x Ket: X : Guru x : Siswa	III. PENDINGINAN e. Membariskan siswa menjadi 2 bersaf f. Pendinginan dilakukan dengan cara membentuk melingkar dan mengerakkan anggota tubuh. g. Siswa kembali di bariskan menjadi 2 bersaf. h. Guru memberikan tugas dan berdoa, selanjutnya siswa di bubarkan dan masuk kedalam kelas masing-masing.	5 menit Memberikan relaksasi kepada siswa. Mengembalikan ke suhu tubuh normal. Memastikan kelengkapan pada akhir pembelajaran

I. Penilaian

d. Afektif

No	Nama	Penilaian yang di amati			
		Kerjasama	Toleransi	Kejujuran	Tanggung jawab
1.					

Keterangan :

- Skor (80) Baik Sekali, jika memenuhi 4 kriteria.
- Skor (70) Baik, jika memenuhi 3 kriteria.
- Skor (60) Cukup, jika memenuhi 2 kriteria.
- Skor (50) kurang, jika memenuhi 1 kriteria.

e. Psikomotorik

No	Nama	Kriteria				Nilai
		1	2	3	4	
1.						

Kriteria :

1. Siswa dapat melempar bola ke arah sasaran dengan jarak 10 m.
2. Siswa dapat menangkap bola dengan jarak 10 m.
3. Siswa dapat menendang bola dengan kaki bagian dalam secara berkelompok.

4. Siswa dapat mengaplikasikan dalam permainan sederhana.

Keterangan :

- Skor (90) Baik Sekali, jika memenuhi 4 kriteria.
- Skor (80) Baik, jika memenuhi 3 kriteria.
- Skor (75) Cukup, jika memenuhi 2 kriteria.
- Skor (70) kurang, jika memenuhi 1 kriteria.

f. Kognitif

Pemberian tugas kepada peserta didik terkait pembelajaran yang telah dilakukan di antaranya :

1. Apa yang dimaksud dengan gerakan melempar, menangkap dan menendang?

Kulon Progo, 8 Agustus 2016

Mengetahui,

Guru pendamping lapangan



Sumilah, S.Pd

(19630903 198403 2 008)

Praktikkan



Nova Dhawiana

(13604221059)

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

1. Satuan Pendidikan : SD N Gadingan Wates
2. Kelas/ Semester : VI (Enam)/ I (Satu)
3. Mata Pelajaran : Pendidikan Jasmani Olahraga dan Kesehatan
4. Materi : Kebugaran Jasmani
5. Hari/ Tanggal : Selasa/ 16 Agustus 2016
6. Alokasi Waktu : 120 Menit

A. Standar Kompetensi

2. Mempraktikkan latihan peningkatan kualitas jasmani (komponen kebugaran jasmani) dan nilai-nilai yang terkandung di dalamnya.

B. Kompetensi Dasar

- 2.1 Mengidentifikasi anggota tubuh yang perlu di latih untuk memperbaiki postur.

C. Indikator

1. Mempraktikkan gerak keseimbangan tubuh.
2. Mempraktikkan kelincahan dengan berlari.
3. Mempraktikkan kekuatan dalam kebugaran jasmani.

D. Tujuan Pembelajaran

1. siswa dapat mempraktikkan gerak keseimbangan dengan mengangkat satu kaki.
2. Siswa dapat mempraktikkan gerak keseimbangan dengan berjalan lurus di bangku swedia.
3. Siswa dapat mempraktikkan lari zig-zag dengan jarak 10 meter.
4. Siswa dapat mempraktikkan lari dengan formasi angka delapan dengan jarak 10 meter.
5. Siswa dapat mempraktikkan gerak plang dengan kedua tangan selama 15 detik.

E. Materi Pembelajaran

Keseimbangan, kelincahan dan kekuatan.

F. Metode Pembelajaran

Demonstrasi, Tanya jawab



G. Alat dan Sumber bahan

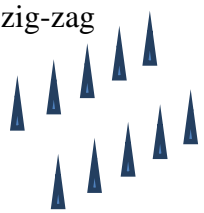
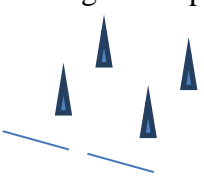

Alat :

- 1. Cone : 8 buah
- 2. Bangku swedia : 1 buah

Sumber :

H. Langkah-langkah Pembelajaran

No	Gambar	Uraian	Keterangan
1.	<div>X</div> <div>x x x x x x</div> <div>x x x x x x</div> <div>Ket:</div> <div>X : Guru</div> <div>x : Siswa</div>	<div>I. PENDAHULUAN</div> <div>1. Siswa di bariskan dengan formasi 2 bersaf.</div> <div>2. Guru mengucapkan salam, doa dan presensi.</div> <div>3. Guru memberikan apresepsi.</div> <div>4. Siswa melakukan pemanasan statis dinamis.</div>	<div>15 menit.</div> <div>Mengecek kehadiran siswa.</div> <div>Memfokuskan siswa ke dalam pembelajaran.</div> <div>Menaikkan suhu tubuh.</div>
2.	<div>berdiri satu kaki</div> <div></div> <div>berjalan lurus</div> <div></div>	<div>II. INTI</div> <div>1. Eksplorasi</div> <div>a. Guru bertanya pada siswa tentang kebugaran jasmani.</div> <div>b. Guru berinteraksi dengan siswa tentang kebugaram jasmani “ Keseimbangan, Kelincahan, dan Kekuatan”.</div> <div>2. Elaborasi</div> <div>a. Siswa di bariskan menjadi dua bersaf.</div> <div>b. Siswa melakukan berdiri dengan satu kaki selama 20 detik.</div> <div>c. Siswa berjalan lurus di atas bangku swedia dengan merentangkan kedua tangannya, dilakukan secara bolak-balik.</div> <div>d. Siswa berlari zig-zag mengelilingi cone yang sudah di siapkan secara bergantian.</div>	<div>100 menit</div> <div>Mempraktikkan keseimbangan dengan berkonsentrasi.</div> <div>Melatih reaksi pada anggota tubuh siswa</div>

	<p>zig-zag</p>  <p>lari angka delapan</p>  <p>plank</p> 	<p>e. Siswa berlari dengan formasi angka delapan secara bergantian dengan cara menepuk pundak temannya yang ada di belakang.</p> <p>f. Siwa melakukan kekuatan lengan dengan cara plank, yaitu semua siswa tengkurap dan kedua tangan di tekuk di samping kemudian perlahan-lahan diangkat kemudian tahan selama 15 detik.</p> <p>g. Siswa melakukan permainan sepak bola.</p> <p>3. Konfirmasi</p> <p>a. Siswa dapat memahami mengenai materi keseimbangan, kelincahan dan kekuatan.</p> <p>b. Guru bertanya pada siswa apabila terdapat materi yang belum dipahami</p>	<p>Mempraktikkan koordinasi tangan dan keseimbangan</p> <p>Memberikan pemahaman kepada siswa mengenai kebugaran jasmani.</p>
3.	<p>X</p> <p>x x x x x x</p> <p>x x x x x x</p> <p>Ket:</p> <p>X : Guru</p> <p>x : Siswa</p>	<p>III. PENDINGINAN</p> <p>a. Membariskan siswa menjadi 2 bersaf</p> <p>b. Pendinginan dilakukan seesuai instruksi guru.</p> <p>c. Siswa kembali di bariskan menjadi 2 bersaf.</p> <p>d. Guru memberikan tugas dan berdoa, selanjutnya siswa di bubarkan dan masuk kedalam kelas masing-masing.</p>	<p>5 menit</p> <p>Memberikan relaksasi kepada siswa.</p> <p>Mengembalikan ke suhu tubuh normal.</p> <p>Memastikan kelengkapan pada akhir pembelajaran</p>

I. Penilaian

g. Afektif

No	Nama	Penilaian yang di amati			
		Kerjasama	Toleransi	Kejujuran	Tanggung jawab
1.					

Keterangan :

- Skor (80) Baik Sekali, jika memenuhi 4 kriteria.
- Skor (70) Baik, jika memenuhi 3 kriteria.
- Skor (60) Cukup, jika memenuhi 2 kriteria.
- Skor (50) kurang, jika memenuhi 1 kriteria.

h. Psikomotorik

No	Nama	Kriteria					Nilai
		1	2	3	4	5	
1.							

Kriteria :

1. siswa dapat mempraktikkan gerak keseimbangan dengan mengangkat satu kaki.
2. Siswa dapat mempraktikkan gerak keseimbangan dengan berjalan lurus di bangku swedia.
3. Siswa dapat mempraktikkan lari zig-zag dengan jarak 10 meter.
4. Siswa dapat mempraktikkan lari dengan formasi angka delapan dengan jarak 10 meter.
5. Siswa dapat mempraktikkan gerak plang dengan kedua tangan selama 15 detik.

Keterangan :

1. Skor (95) Baik Sekali, jika memenuhi 5 kriteria
2. Skor (80) Baik, jika memenuhi 4 kriteria
3. Skor (70) Cukup, jika memenuhi 3 kriteria
4. Skor (60) Cukup, jika memenuhi 2 kriteria

III. Kognitif

Pemberian tugas kepada peserta didik terkait pembelajaran yang telah dilakukan :

1. Apa saja yang termasuk dalam kebugaran jasmani?
2. Apa saja yang termasuk dalam kekuatan?

Kulon Progo, 15 Agustus 2016

Mengetahui,

Guru pendamping lapangan



Sumilah, S.Pd

(19630903 198403 2 008)

Praktikkan



Nova Dhawiana

(13604221059)

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

1. Satuan Pendidikan : SD N Gadingan Wates
2. Kelas/ Semester : IV (Empat)/ I (Satu)
3. Mata Pelajaran : Pendidikan Jasmani Olahraga dan Kesehatan
4. Materi : Kebugaran Jasmani
5. Hari/ Tanggal : Jumat/ 26 Agustus 2016
6. Alokasi Waktu : 120 Menit

A. Standar Kompetensi

2. Mempraktikkan latihan untuk meningkatkan kebugaran dan nilai-nilai yang terkandung di dalamnya.

B. Kompetensi Dasar

- 2.2 Mempraktikkan aktivitas permainan untuk melatih kelenturan dan koordinasi serta nilai kerja keras dan disiplin..

C. Indikator

1. Mempraktikkan gerakan tarik menarik.
2. Mempraktikkan gerakan cium lutut.
3. Mempraktikkan gerak kombinasi kaki dan tangan.
4. Mempraktikkan gerak dasar lempar tangkap.

D. Tujuan Pembelajaran

1. Siswa dapat melakukan tarik menarik secara berpasangan dengan hitungan 2 x 8..
2. Siswa dapat melakukan gerakan cium lutut selama 15 detik.
3. Siswa dapat melakukan gerak kombinasi kaki dan tangan dengan 10 x hitungan.
4. Siswa dapat melakukan lempar tangkap selama 30 detik.

E. Materi Pembelajaran

Kelenturan dan Koordinasi

F. Metode Pembelajaran

Komando, Demonstrasi, Tanya jawab

G. Alat dan Sumber bahan

Alat :

- 1. Bola : 10 buah
- 2. Kapur : 2 batang

Sumber :

H. Langkah-langkah Pembelajaran

No	Gambar	Uraian	Keterangan
1.	<div>X</div> <div>x x x x x x</div> <div>x x x x x x</div> <div>Ket:</div> <div>X : Guru</div> <div>x : Siswa</div>	<div>I. PENDAHULUAN</div> <div>Siswa di bariskan dengan formasi 2 bersaf.</div> <div>2. Guru mengucapkan salam, doa dan presensi.</div> <div>3. Guru memberikan apresepsi.</div> <div>4. Siswa melakukan pemanasan dengan cara bermain</div>	<div>15 menit.</div> <div>Mengecek kehadiran siswa.</div> <div>Memfokuskan siswa ke dalam pembelajaran.</div> <div>Menaikkan suhu tubuh.</div>
2.		<div>II. INTI</div> <div>1. Eksplorasi</div> <div>a. Guru bertanya kepada siswa tentang kebugaran jasmani yang di ketahui.</div> <div>b. Guru berinteraksi dengan siswa tentang kelenturan dan koordinasi..</div> <div>2. Elaborasi</div> <div>a. Siswa di bariskan 2 bersap saling berhadapan.</div> <div>b. Siswa di kondisikan dalam posisi duduk saling berhadapan kemudian kaki di luruskan dan saling menempel dengan kaki yang berada di hadapannya. Setelah itu siswa diminta bergandengan tangan dan saling tarik menarik dengan temannya dengan posisi kaki harus lurus.</div> <div>c. Siswa melakukan cium lutut dan salah satu temannya berdiri di belakang</div>	<div>100 menit</div>

		<p>untuk membantu membungkukkan badannya.</p> <p>d. Siswa melakukan kombinasi gerakan kaki dan tangan dengan cara menyentuh kaki kanan dengan tangan kiri dan sebaliknya di mulai dari depan lalu belakang. Dilakukan dalam 10 x hitungan.</p> <p>e. Siswa melakukan lempar tangkap dengan cara lempar tangan kiri daan menangkap tangan kanan begitu juga sebaliknya.</p> <p>3. Konfirmasi</p> <p>a. Siswa memahami tentang kebugaran jasmani “ kelenturan dan koordinasi”</p> <p>b. Siswa dapat mengaplikasikan dalam permainan sederhana.</p> <p>c. Guru bertanya kepada siswa apabila terdapat materi yang belum di pahami.</p>	<p>Mempraktikkan variasi gerakan tangan dan kaki.</p> <p>Mempraktikkan koordinasi mata dan tangan.</p> <p>Memberikan pemahaman kepada siswa mengenai permainan kasti.</p>
3.	<p>X</p> <p>x x x x x x</p> <p>x x x x x x</p> <p>Ket:</p> <p>X : Guru</p> <p>x : Siswa</p>	<p>III. PENDINGINAN</p> <p>a. Membariskan siswa menjadi 2 bersaf</p> <p>b. Pendinginan dilakukan dengan cara duduk berurutan sambil memijit teman yang berada di depannya. Dilakukan sambil bernyanyi.</p> <p>c. Siswa kembali di bariskan menjadi 2 bersaf.</p> <p>d. Guru memberikan tugas dan berdoa, selanjutnya siswa di bubarkan dan masuk kedalam kelas masing-masing.</p>	<p>5 menit</p> <p>Memberikan relaksasi kepada siswa.</p> <p>Mengembalikan ke suhu tubuh normal.</p> <p>Memastikan kelengkapan pada akhir pembelajaran</p>

I. Penilaian

a. Afektif

No	Nama	Penilaian yang di amati			
		Kerjasama	Toleransi	Kejujuran	Tanggung jawab

1.					
----	--	--	--	--	--

- Keterangan :
- Skor (80) Baik Sekali, jika memenuhi 4 kriteria.
 - Skor (70) Baik, jika memenuhi 3 kriteria.
 - Skor (60) Cukup, jika memenuhi 2 kriteria.
 - Skor (50) kurang, jika memenuhi 1 kriteria.

b. Psikomotorik

No	Nama	Kriteria				Nilai
		1	2	3	4	
1.						

- Kriteria :
1. Siswa dapat melakukan tarik menarik secara berpasangan dengan hitungan 2 x 8..
 2. Siswa dapat melakukan gerakkan cium lutut selama 15 detik.
 3. Siswa dapat melakukan gerak kombinasi kaki dan tangan dengan 10 x hitungan.
 4. Siswa dapat melakukan lempar tangkap selama 30 detik.

- Keterangan :
- Skor (85) Baik Sekali, jika memenuhi 4 kriteria.
 - Skor (80) Baik, jika memenuhi 3 kriteria.
 - Skor (70) Cukup, jika memenuhi 2 kriteria.
 - Skor (60) kurang, jika memenuhi 1 kriteria.

c. Kognitif

- Pemberian tugas kepada peserta didik terkait pembelajaran yang telah di lakukan di antaranya :
1. Apa saja yang termasuk dalam komponen kebugaran jasmani?
 2. Apa yang di maksud dengan kelenturan dan koordinasi?

Kulon Progo, 25 Agustus 2016

Mengetahui,

Guru pendamping lapangan



Sumilah, S.Pd
(19630903 198403 2 008)

Praktikkan



Nova Dhwana
(13604221059)

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

1. Satuan Pendidikan : SD N Gadingan Wates
2. Kelas/ Semester : I (Satu)/ I (Satu)
3. Mata Pelajaran : Pendidikan Jasmani Olahraga dan Kesehatan
4. Materi : Senam Lantai
5. Hari/ Tanggal : Kamis/ 1 Agustus 2016
6. Alokasi Waktu : 120 Menit

A. Standar Kompetensi

3. Mempraktikkan senam lantai sederhana tanpa alat dan nilai yang terkandung di dalamnya.

B. Kompetensi Dasar

- 3.1 Mempraktikkan gerak keseimbangan statis tanpa alat, serta nilai percaya diri dan disiplin.

C. Indikator

1. Mempraktikkan sikap berdiri satu kaki.
2. Mempraktikkan sikap pesawat.
3. Mempraktikkan gerak dasar sikap lilin.

D. Tujuan Pembelajaran

1. Siswa dapat melakukan sikap berdiri satu kaki selama 5 detik.
2. Siswa dapat melakukan sikap pesawat selama 5 detik.
3. Siswa dapat melakukan gerak dasar sikap lilin selama 10 detik .

E. Materi Pembelajaran

Gerak keseimbangan

F. Metode Pembelajaran

Komando, Demonstrasi, Tanya jawab

G. Media

Gambar

H. Alat dan Sumber bahan


Alat :

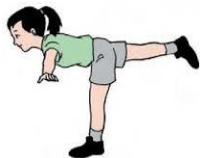
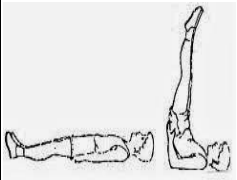
- 1. Puzzle
- 2. Matras

Sumber :

Buku Penjaskes kls. 1

I. Langkah-langkah Pembelajaran

No	Gambar	Uraian	Keterangan
1.	<div>X</div> <div>x x x x x x</div> <div>x x x x x x</div> <div>Ket:</div> <div>X : Guru</div> <div>x : Siswa</div>	<div>I. PENDAHULUAN</div> <div>1. Siswa di bariskan dengan formasi 2 bersaf.</div> <div>2. Guru mengucapkan salam, doa dan presensi.</div> <div>3. Guru memberikan apresepsi.</div> <div>4. Siswa melakukan pemanasan statis dinamis.</div>	<div>15 menit.</div> <div>Mengecek kehadiran siswa.</div> <div>Memfokuskan siswa ke dalam pembelajaran.</div> <div>Menaikkan suhu tubuh.</div>
2.		<div>II. INTI</div> <div>1. Eksplorasi</div> <div>a. Guru bertanya kepada siswa tentang senam lantai yang di ketahui.</div> <div>b. Guru berinteraksi dengan siswa tentang grak keseimbangan.</div> <div>2. Elaborasi</div> <div>a. Siswa di bariskan dengan formasi dua bersaf saling berhadapan. Siswa melakukan sikap berdiri satu kaki dengan cara mengangkat kaki kanan(rata-rata air), setelah itu melakukan sikap berdiri saru kaki dengan kaki kanan di angkat lurus ke depan. Posisi tangan pada saat melakukan sikap berdiri satu kaki harus di rentangkan.</div>	<div>100 menit</div> <div>Memberikan pemahaman kepada siswa mengenai gerak dasar memutar, mengayun dan menekuk.</div>

	 	<p>b. Siswa melakukan sikap berdiri seperti pesawat dengan cara badan di bungkukkan ke depan dan kaki kanan perlahan lahan di tarik ke belakang dan ke atas.</p> <p>c. Pada saat melakukan sikap berdiri satu kaki maupun sikap pesawat anak berdiri di atas puzzle yang sudah di siapkan.</p> <p>d. Siswa di bariskan 2 bersaf saling berhadapan. Guru memberikan contoh gerakan sikap lilin melalui siswa. Kemudian siswa mencoba setiap gerakan yang di contohkan di matras yang di sediakan secara bergantian.</p> <p>3. Konfirmasi</p> <p>a. Siswa memahami gerakan berdiri satu kaki.</p> <p>b. Siswa dapat memahami gerak dasar sikap lilin.</p> <p>c. Guru bertanya kepada siswa apabila terdapat materi yang belum di pahami.</p>	
3.	<p>X</p> <p>x x x x x x</p> <p>x x x x x x</p> <p>Ket:</p> <p>X : Guru</p> <p>x : Siswa</p>	<p>III. PENDINGINAN</p> <p>a. Membariskan siswa menjadi 2 bersaf</p> <p>b. Pendinginan dilakukan dengan cara duduk berurutan sambil memijit teman yang berada di depannya.</p> <p>c. Guru memberikan tugas dan berdoa, selanjutnya siswa di bubarkan dan masuk kedalam kelas masing-masing.</p>	<p>5 menit</p> <p>Memberikan relaksasi kepada siswa.</p> <p>Mengembalikan ke suhu tubuh normal.</p> <p>Memastikan kelengkapan pada akhir pembelajaran</p>

J. Penilaian

a. Afektif

No	Nama	Penilaian yang di amati			
		Kerjasama	Toleransi	Kejujuran	Tanggung jawab
1.					

Keterangan :

- Skor (90) Baik Sekali, jika memenuhi 4 kriteria.
- Skor (80) Baik, jika memenuhi 3 kriteria.
- Skor (75) Cukup, jika memenuhi 2 kriteria.
- Skor (70) kurang, jika memenuhi 1 kriteria.

b. Psikomotorik

No	Nama	Kriteria			Nilai
		1	2	3	
1.					

Kriteria :

1. Siswa dapat melakukan sikap berdiri satu kaki selama 5 detik.
2. Siswa dapat melakukan sikap pesawat selama 5 detik.
3. Siswa dapat melakukan gerak dasar sikap lilin selama 10 detik .

Keterangan :

- Skor (85) Baik Sekali, jika memenuhi 3 kriteria.
- Skor (80) Baik, jika memenuhi 2 kriteria.
- Skor (70) Kurang, jika memenuhi 1 kriteria.

c. Kognitif

Pemberian tugas kepada peserta didik terkait pembelajaran yang telah dilakukan di antaranya :

1. Apa saja yang termasuk dalam senam lantai ?
2. Alat apa yang digunakan untuk senam lantai ?

Kulon Progo, 30 Agustus 2016

Mengetahui,

Guru pendamping lapangan



Sumilah, S.Pd

(19630903 198403 2 008)

Praktikkan



Nova Dhwiana

(13604221059)

Lampiran 6. Serapan Dana

LAPORAN DANA PELAKSANAAN PPL UNY

TAHUN 2016

Nama Sekolah : SD Negeri Gadingan

Alamat Sekolah : Durungan, Wates, Kulon Progo




No	Nama Kegiatan	Hasil Kuantitatif/ Kualitatif	Serapan Dana (Dalam Rupiah)		
			Swadaya Sekolah	Mahasiswa	Jumlah
1.	Lomba Karnaval Tingkat Kecamatan dan Tingkat Kabupaten	Telah terlaksana berbagai kegiatan karnaval tingkat kecamatan di selenggarakan di lapangan bendungan dan tingkat kabupaten yang di selenggarakan di alun-alun wates. Untuk mengikuti acara tersebut di butuhkan Membeli perlengkapan karnaval untuk membuat properti seperti kemas crepe, tambah, bendera, double tip, janur, dll.	Rp. 5.000.000,-	-	Rp. 5.000.000,-
2.	Lomba Lari	Kegiatan lomba lari 5k yang di selenggarakan di kecamatan wates yang di ikuti oleh 2 siswa dari SD N Gadingan. Adapun perlengkapan	Rp. 30.000,-	-	Rp. 30.000,-

		yang perlu disiapkan meliputi pakaian siswa dan air minum untuk siswa dan guru.			
3.	Revitalisasi Lapangan	Revitalisasi lapangan yang lakukan meliputi pembuatan lapangan basket, lapangan voli, dan media untuk permainan tradisional. Perlengkapan yang di butuhkan yaitu cat, kuas, penggaris.	Rp. 750.000,-	-	Rp. 750.000,-
4.	Hari raya Idul Adha	Kegiatan idul adha ini di laksanakan di sekolah. Terbeli satu ekor kambing dan perlengkapan untuk memasak.	Rp. 4.000.000,-	-	Rp. 4.000.000,-
5.	Lomba dalam rangka HUT RI	Iuran digunakan untuk menyiapkan alat untuk perlombaan ataupun membeli perlengkapan hadiah .	-	Rp. 25.000,-	Rp. 25.000,-
6.	Pembayaran kas per minggu	Pembayaran kas dilakukan satu kali setiap minggu dengan membayar uang Rp.5000,- / mahasiswa	-	Rp. 45.000,	Rp. 45.000,
7.	Kenang-kenangan dan Penarikan PPL	Iuran untuk membeli kenang-kenangan dan konsumsi untuk acara penarikan PPL .	-	Rp. 55.000	Rp. 55.000
8.	Praktek Mengajar	Mencetak RPP untuk konsultasi, Fotocopy RPP, Mencetak RPP yang	-	Rp. 50.000,-	Rp. 50.000,-

		telah di revisi. jumlah RPP yang di buat ada 8			
9.	Laporan PPL	Mencetak laporan	-	Rp. 95.000,-	Rp. 95.000,-
JUMLAH			Rp. 9.780.000,-	Rp. 270.000,-	10.050.000

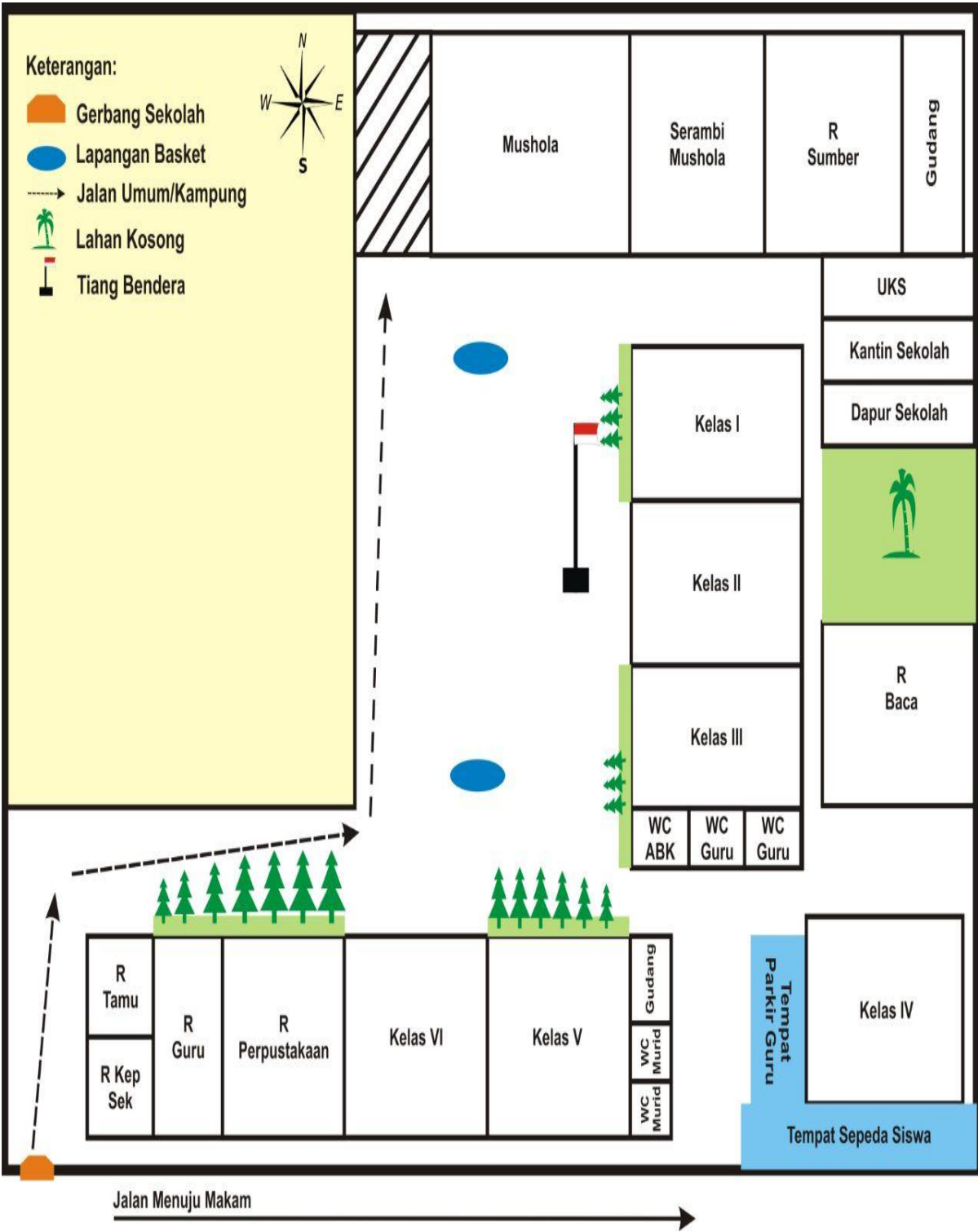
Kulon Progo, 18 September 2016

Mengetahui/ menyetujui

<p>Kepala Sekolah</p>  <p>Ngadino, S.Pd NIP. 19641115198703 01 007</p>	<p>Dosen Pembimbing Lapangan</p>  <p>Drs. Sriawan, M.Kes NIP. 1958 03 301987031 003</p>	<p>Mahasiswa</p>  <p>Nova Dhwiana NIM. 13604221059</p>
-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

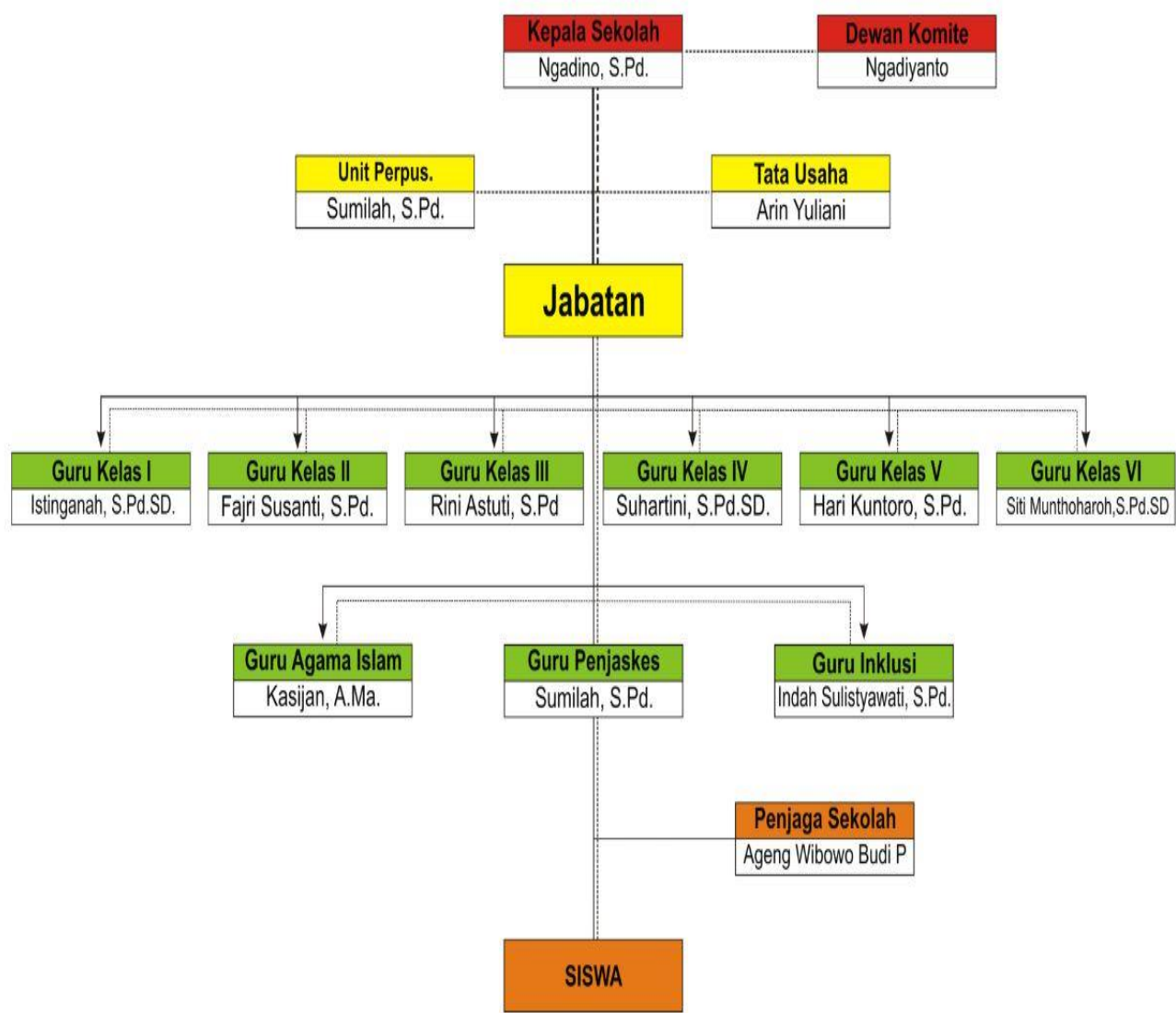
Lampiran 7. Denah SDN Gadingan

DENAH SD Negeri Gadingan



Lampiran 8. Struktur organisasi SD N Gadingan

STRUKTUR ORGANISASI SD NEGERI GADINGAN



Lampiran 9. Data Guru SD Negeri Gadingan

No Urut	Nama dan NIP	Jabatan	L /P	Gol	IJAZAH DAN TAHUN		Mengajar Kelas	Ket
					Pendidikan	Tambahan		
1	NGADINO, S.Pd. NIP : 19641115 198703 1 007	Kepala Sekolah	L	III/ a	SPG 85	S1 2003	IV – VI	Ka Sekolah
2	KASIJAN, A.Ma.Pd. NIP : 19590731 198202 1 001	Guru A Islam	L	III/ b	PGAN 81	D2 1998	I – VI	Guru Agama Islam
3	SUMILAH, S.Pd. NIP : 19630903 198403 2 008	Guru Olah raga	P	III/ a	SGO 83	S1 2011	I – VI	Guru Olahrag a
4	SITI MUNTHOHAROH, S.Pd.SD NIP : 19630506 200501 2 2007	Guru Kelas	P	II/a	SPG 87	S1 2011	VI	Guru kelas
5	ISTINGANAH, S.Pd.SD NIP : 197011224 200501 2 004	Guru Kelas	P	II/a	SPG SD 89	S1 2011	I	Guru kelas
6	INDAH SULISTYAWATI, S.Pd. NIP : 19750312 200604 2 012	GPK	P	-	SPGLB 95	S1	I - VI	GPK
7	HARI KUNTORO, S.Pd. NIP : 19781114 201406 1 001	Guru Kelas	L	-	S1 04	-	V	Guru kelas
8	FAJRI SUSANTI,	Guru	P	-	SMK 00	-	II	Guru

	S.Pd NIP : 19820719 201406 2 001	Kelas						Kelas
9	RINI ASTUTI, S.Pd NIP : 19820812 201406 2 001	Guru Kelas	P	-	SMA 00	-	III	Guru kelas
10	SUHARTINI, S.Pd.SD	Guru Kelas	P	Go 1	S1 PGSD 11	-	IV	GTT
11	TRIAS ANGGASARI, S.Pd	Guru Kelas	P		S1 PGSD 12	-	I-VI	Guru TPA/ GTT
11	ARIN YULIANI	Tenaga Administ rasi	P		SMK 07	-	-	PTT
12	AGENG WIBOWO BUDI P	Penjaga	L	IV/ a	STM 07	-	-	PTT

Lampiran 10. Data Siswa SD Negeri Gadingan

Data Siswa I

NO	NIS	NAMA SISWA	JENIS KELAMIN	
			L	P
1	911	ABY MUHAMAD RIZAL	L	
2	946	ADITYA NUR ROHIM	L	
3	912	ADIVA REGA PRATAMA	L	
4	947	AGHESTA REYGA ADITYA	L	
5	948	AIRA ZAHRANI PUTRI		P
6	949	ALYA LUSYANA HAFIZHAH		P
7	950	AMELIA RAMADHANI		P
8	951	AMMALIA RIDLATUL MUJANNAH		P
9	952	ANDIKA PRATAMA	L	
10	953	ANGGER NUR ARIF KURNIAWAN	L	
11	954	CHIELA AZZURA PUTRI NURJATI		P
12	955	HAZIM AUFA SABRI	L	
13	956	ILHAM INTI PATRIOT DAYA	L	
14	957	LUVENA ARDIS ARNA		P
15	958	MUHAMMAD RADITYA AQZO HIKMAWAN	L	
16	959	MUHAMMAD RADITYA WILDAN	L	
17	960	MUHAMMAD MUCHTAR FATAHILAH	L	
18	961	RAFFA SATRIA RAMADHANI	L	
19	962	RIDWIN KEVIN ABIMANYU	L	
20	934	ROLAND RASYA S		P
21	963	SYAID ABDURRASYID	L	
22	938	VALENTINA SYIVA PUSPASARI		P
23	964	VIVIANA DAMAYANTI		P

24	965	ZAHRA SHIFA AFIFAH		P
25	966	ZAQIF NAUFARIFI	L	
	JUMLAH		15	10

Data Siswa II

NO	NIS	NAMA SISWA	JENIS KELAMIN		NISN
			L	P	
1	913	AGUNG DWI WIJAYANTO	L		0096990041
2	914	AGUSTINA PUTRI AYU KUSUMA W		P	0082287324
3	878	ANDIKA PRATAMA PUTRA	L		0077688906
4	915	ANGGER PROBOJATI	L		0085090844
5	879	ARIFA JAVARUDIN	L		0074745300
6	880	ATINA NUR AULIA		P	0076130476
7	916	AUREL DEYA SAFITRI		P	0087829761
8	917	AYYAAS AMMAAR NUGRAHANTA	L		0086666690
9	918	BAYU ADJI SOEKOTJO	L		0099775133
10	919	CHEISTA DWI ANDINI		P	0088859366
11	920	DAVINA NURUL ANDINI		P	0094945103
12	921	DESINTA RAHMAWATI		P	0083626315
13	922	DEVI NADIA PRAMESTI		P	0081860168
14	923	GHANIAH NUR ASYIFA		P	0087452710
15	924	HERMAWAN SUSANTO	L		0081848414
16	925	LAKSMIAULIA IZZATI		P	0089919152
17	894	MOHAMMAD NASHIRUDDIN AL-BANI	L		0073127431
18	926	MUHAMMAD NUR RAIHAN ADYANSYAH	L		0082732286
19	927	NABIL KHIVALEAN ALWAN	L		0081914626
20	928	NADIAH RINTAN WENING QOLBU		P	0085170028
21	896	NAESYA FITRI		P	0073486293
22	929	NOVIRA DEA KUSUMA DEWI		P	0086269676
23	930	RANGGA SETIYAMAHARDIKA	L		0085457703

24	931	RESTU WULANDARI		P	0084052539
25	932	RIFDA DEBY PUTRI SAGITA		P	0082583536
26	933	RITWIN DIHAN REDANA PAMUNGKAS	L		0082868867
27	935	ROYANINDA ASHFINA LULU NUGRAHA		P	0097586291
28	936	SAVINA MEYDIANA AZHAR		P	0085827297
29	937	SYFA AYU KHUMAIROH		P	0094130584
30	940	YAFFA LUTHFI NUR ALIFKA		P	0084812573
31	941	YALTAMIZUL GARI FIRDAUSI		P	0097693633
32	942	YUDISTIRA TUNGGUL ARDIANSYAH	L		0087292920
	JUMLAH		13	19	

Data Siswa III

NO	NIS	NAMA SISWA	JENIS KELAMIN		NISN
			L	P	
1	876	ADHA RASTY MOHAYANI		P	0074257217
2	877	AMELIA INDAH CAHYANI		P	0072508625
3	881	AULIA		P	0071865171
4	882	AZKA HIBATUL AZIZI	L		0086908725
5	883	DIAH WIDIASTUTI		P	0087379411
6	884	DIAN RAMADHAN	L		0073305878
7	885	ELSYA ALFIANI		P	0083984370
8	886	ENGGAR FERDIYANTO	L		0076366176
9	887	FAREL HAZALRA CARINZAH	L		0081874921
10	822	GIZKA FADILLA	L		0051213237
11	854	HABIB AJI SETYAWAN	L		0074932580
12	888	HANING ILDA AGUSTIN PRABANDARI		P	0077371363
13	857	HERI WIBOWO	L		0064884438
14	858	IMAM AHMAD ROVIQ A K	L		0068119294
15	889	KHOIRUNADIA ZAHRANI		P	0079649280
16	860	LATIF ZIDNI AL AZMI	L		0063675798
17	891	LATIFATUL HOTIMAH		P	0071980426
18	892	LESTARI PUSPARAHMAWATI		P	0076874715
19	893	MAULANA MUH RIFA'I	L		0082714136
20	862	MOHAMMAD ROBET	L		0068166223
21	895	NABILA NAZHIFAH PUTRI		P	0072651049
22	897	NUR SYIFA RAMADHANIA		P	0075187670
23	898	NURUL AMBARWATI		P	0075191372
24	899	RAFLY AHMAD FAUZY	L		0072164181
25	900	RAHMA NABIL AGUSTIN		P	0078143847
26	910	RIO KEYSA PRATAMA	L		0078152904

27	868	SEPTIYAWAN HERMANTOKO	L		0062405845
28	902	UMAR ABDURRAHMAN	L		0077990744
29	903	ZALFA FITRIA RAMADHANI		P	0076742627
30	904	ZASELLA DWI PUTRA ARTEISYA	L		0076836309

Data Siswa IV

NO	NIS	NAMA SISWA	JENIS KELAMIN		NISN
			L	P	
1	875	ABEL ADE FAHRIZKY	L		0039427611
2	812	AJENG AYU RATNA S		P	0059971155
3	848	AL FIKHAN TAFFA RIIL AKBAR	L		0062838859
4	813	AL HIQNI BISSOLIHIN	L	-	0053399748
5	849	ALFITRIA LAILASARI		P	0067840126
6	909	ALTAF HENDIAWAN	L	-	0052042482
7	871	AMANDA EKA ARRUL NOVIANTI	-	P	0078326244
8	849	ASHWARATU SALSABILA		P	0062744275
9	850	ASTRIANA MEGA AURELLIA		P	0054876796
10	817	DEVANI ASTUTI		P	0069192513
11	819	FAHRUL AFRIZAL	L	-	0062254438
12	908	FAJRI DARMA WICAKSANA	L		0076473022
13	821	FERGI AKBARI	L		0055396999
14	853	GURUH BALARAMA LARTA PUTRA	L		0065072807
15	855	HAKIM WIRAYUDHA	L		0071156332
16	856	HELGA CAHYA RAHMAWATI		P	0062244429
17	859	IRSYAD NUR KHAYRI ZAIN	L		0061319119
18	824	LATIFA RAHMAWATI H	-	P	0065630785
19	861	MEIVANIE REVAN DHITYA		P	0071050985
20	863	NUR A'INI AZIZAH		P	0063697667
21	864	PAULINA SETYAWATI		P	0062795102
22	865	RAIHAN NAUFALDO	L		0058677068
23	837	RAMA HENDRA ADITYA	L	-	0055258426

24	866	REKHA HENING ASTARI		P	0061310715
25	867	RENATA EGA PRAESTYANI		P	0061196161
26	839	RIZKA KHOIRIYAH	-	P	0053813899
27	944	VISA AULIA NUGRAHA	-	P	0061152989
28	869	YULIA WAHYU UTAMI		P	0063735589
29	870	ZILDAN ISMAIL KURNIAWAN	L		0068069643

Data Siswa V

NO	NIS	NAMA SISWA	JENIS KELAMIN		NISN
			L	P	
1	906	ADITYAS WURI UTAMI	-	P	0020281823
2	752	ALIFRIANDRI ZUHAIZHAR WICAKSONO	L	-	0047232370
3	945	ANANDA DHINI NATASYAH	-	P	0058397551
4	814	ANARGYA GENDIS RAHARJATI	-	P	0058175289
5	756	APRILINDA KUSUMANINGRUM	-	P	0053916513
6	757	BAKHTIAR MUHAMMAD NUR C	L	-	0047232459
7	718	DIMAS RANGGA SAPUTRA	L	-	0038114666
8	818	ERWIN LANGGENG DWI S	L	-	0059307373
9	820	FALDHI HASHFI CARINZA	L	-	0066673064
10	727	HANANG WISNU RIHALDI RAMADHAN	L	-	0038114703
11	823	HANING HESTI NAWANG A	-	P	0055334529
12	765	IKMAS FADRI	L	-	0053916816
13	767	KEVIN PRIMAHA DAWWAS K	L	-	0053916866
14	825	LATRI WANGI CONDR O P	-	P	0062956021
15	826	LISA YULIA ARDANI	-	P	0059233415
16	829	MUHAMMAD FAKHRI SHIDIK	L	-	0054353667
17	830	MUHAMMAD NUR IRFAN A	L	-	0058887409
18	831	MUHAMMAD RIZKI AMRU R	L	-	0058781190
19	832	MUHAMMAD RIZKY PRATAMA	L	-	0057069089
20	833	MYSNATUN CHASANAH	-	P	0066862256
21	834	NOVITA ANGGRAINI	-	P	0059184407

22	835	NURITA SHAHADAH	-	P	0057249014
23	836	OKTAVIANI INTAN R	-	P	0053503508
24	815	PUTRI MELYSYAH	-	P	0055742744
25	738	RISMA FAJAR ANJANI	-	P	0038114786
26	777	SUSILO BAMBANG PANUNTUN	L	-	0047233196
27	840	SYAHFA AQNESA ZAKILA	-	P	0062040126
28	841	VADELLA DEVINA SARI	-	P	0055323835
29	842	YOSSA MAULANA ARYA M	L	-	0065384536

Data Siswa VI

NO	NIS	NAMA SISWA	JENIS KELAMIN		NISN
			L	P	
1	750	AGHESTA NOSA PRADITYA	L	-	0053916581
2	802	AHMAD ADITHIYA PRATAMA	L	-	0045967453
3	751	AJI WIRA NUGROHO	L	-	0047232318
4	803	ALDI SAPUTRA	L	-	0045742631
5	804	ALSYA SATYA NUGRAHA	L	-	0043895795
6	753	ALVIN JUANMA ARLYNACRYS	L	-	0053916471
7	754	ALVINO GILANG PRATAMA	L	-	0053916474
8	811	AMELYA CANDRA	-	P	0057664688
9	755	ANINDA FATWA PRAMESTI	-	P	0053916479
10	709	ARDIANSYAH	L	-	0038114637
11	874	ATHAR ARUNA GANA ELGIBRANI	L		0043057276
12	715	DENI IDHA ROWIYAN	L	-	0038114652
13	758	DESI NURDIYATI	-	P	0047232460
14	759	DEVI HENDRI ANGGRAINI	-	P	0047232470
15	719	DINA OKTALISA ELISA	-	P	0038114670
16	720	DWI SURYO SENTONO	L	-	0038114673
17	761	EVAN FAJAR SURATAMA	L	-	0053916613
18	762	FIRDHASARI KUSUMADEWI	-	P	0053916625
19	763	HAFISH RIZALDI	L	-	0053916783
20	661	HERNANDA BIMA SETIAWAN	L	-	0031893862
21	764	HUSIN	L	-	0030307018
22	766	IMAM AHMAD MAULANA AHSA ALKHAROMAIN	L	-	0047232812
23	800	KHARISMA ADHA AR-RAYYAN	L	-	0031935788
24	768	KHOIR'AINUR MARYAM	-	P	0047232932
25	769	NARESWARI LARAS NURING AGESANG	-	P	0053916941
26	770	NASRUL GANI INDRA PERMANA	L	-	0047232986

27	771	OKTAVIAN PUAN RAHMAHDWITA	-	P	0047233039
28	772	PRAMANDA IBNUANDI PUTRA	L	-	0047233058
29	773	PRITYNDA NANDA PERMATA	-	P	0047233088
30	734	RAHMAD DWI SETIAWAN	L	-	0038114784
31	735	RIDHO HUDA ADITYA	L	-	0044394308
32	774	RYANANDA RESTU FIRMANSYAH	L	-	0053917042
33	775	SAFIRA NANDIA WIRATMA	-	P	0053917093
34	672	SAKTI IVAN RIVA'I	L	-	0025452606
35	776	SHELLA DESNITA PUTRI	-	P	0047233191
36	778	TEDUH FIRMAN PRATAMA	L	-	0047233216
	JUMLAH		24	12	

Lampiran 11. Foto kegiatan PPL

GAMBAR KEGIATAN PPL



Kegiatan Mengajar



Kegiatan Mengajar



Upacara Bendera



Senam Angguk



Penyuluhan



Upacara



Lomba Tari



Latihan Upacara